

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 217»,
Центрального района города Барнаула

**Конспект
организованной образовательной деятельности
Проект «Головные уборы»**

**Разработала:
воспитатель
Устюгова Н.П.**

г. Барнаул, 2020

Проект «Головные уборы»

Тема: «Головные уборы»

Актуальность: Данный проект позволяет расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать знания детей по теме «Головные уборы».

Вид проекта: познавательно - творческий.

Сроки реализации: среднесрочный (16.11.2020 – 27.11.2020)

Форма реализации: групповой

Участники: дети, воспитатели, родители.

Интеграция с другими образовательными областями: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Создать условия для расширения представлений у детей о головных уборах, их назначении, материалах для их изготовления.

Задачи:

- Расширить знания детей о многообразии головных уборов, материалах из которых изготавливают головные уборы и способах их изготовления (шитье, вязание).
- Показать функциональное назначение головных уборов (праздничные, форменные и повседневные, для сна, спорта и др.). Дать представление, что одежда подбирается в зависимости от погодных условий.
- Учить детей заботиться о своем здоровье.
- Развивать логическое мышление, познавательный интерес.
- Учить сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщение.
- Воспитывать бережное отношение к вещам.

Предполагаемый результат:

- 1) Расширятся представления детей о головных уборах (названия, назначение, отличительные признаки, материалы из которых они изготовлены).
- 2) Дети научатся бережно относиться к своему здоровью.
- 3) Дети научатся бережно относиться к своим вещам, ценить их.
- 4) Расширится познавательный интерес и кругозор детей.
- 5) Повысится активность родителей в совместной творческой деятельности.

Описание проекта:

Постановка проблемы: Для чего нам нужны головные уборы и почему они такие разные?

Ресурсы необходимые при реализации проекта: иллюстрации «Головные уборы в картинках», настольно-печатные и дидактические игры, детская художественная литература, подборка загадок, строительный материал, музыкальное произведение П. И. Чайковского «Вальс цветов», магнитофон.

Подготовительный этап:

- подбор методической и художественной литературы по теме проекта;
- подбор дидактического и наглядного материала, материала для игровой, продуктивной и творческой деятельности.

Основной этап:

Совместная деятельность воспитателя и детей:

Оформление мини-музея «Такие разные головные уборы»;

Рассматривание иллюстраций «Головные уборы в картинках»

Цель: Учить правильно называть головные уборы, закреплять обещающее понятие;

Рассматривание головных уборов сверстников

Цель: Прививать привычку следить за внешним видом друга; развивать умение различать пол ребёнка по головному убору; формировать образ своего «я»; активизировать в речи названия головных уборов.

Рассматривание профессиональной одежды сотрудников детского сада.

Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями, специализированной одеждой, головными уборами.

Составление описательного рассказа о головном уборе.

Цель: Учить детей рассказывать: описывать головной убор. Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение шипящих звуков. Формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи. Побуждать детей активно использовать в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Беседы:

- «Такие разные головные уборы» Цель: Расширять знания детей о многообразии головных уборов, материалах из которых изготавливают головные уборы и способах их изготовления (шитье, вязание). Показать функциональное назначение головных уборов.

- «Кто шьет головные уборы?» Цель: Обратить внимание на то, что люди всегда стремятся быть красивыми, модными, дать представление о профессиях: модельер, закройщик, портной. Познакомить с различными видами тканей.

- «Головные уборы в разное время года» Цель: Уточнять и пополнять знания детей о головных уборах. Учить видеть причинно-следственные связи между погодными условиями и видом надеваемого головного убора.

Отгадывание загадок о головных уборах Цель: Развивать слуховое внимание, мышление.

Опытно-экспериментальная деятельность: Рассматривание разных тканей, нахождение различий»

Цель: Развивать мелкую моторику через тактильные ощущения; знакомить со свойствами тканей, формировать умение различать материал.

Словесные игры по развитию речи:

«Один много» Цель: Закреплять умение образовывать форму множественного числа существительных (пилотка — пилотов, шапка — шапок и т.д.);

«Назови, какая? (из какого материала сделана?)»

Цель: Учить детей образовывать однокоренные слова (мех — меховая, кожа — кожаная и т.д.). Развивать мышление, кругозор, познавательный интерес.

Игровые упражнения: «Сосчитай-ка» (счёт шляп), «Найди одинаковые шляпы» (внимание).

Лепка «Яркие шляпки». Цель: Закреплять знакомые приемы лепки.

Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором.

Рисование «Раскрась шляпку».

Цель: закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы;

развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.

Конструирование из бумаги «Пилотка» (оригами). Цель: Вызвать у детей интерес к изготовлению и оформлению головных уборов. Инициировать самостоятельный поиск способов украшения объёмных изделий.

Конструирование из строительного материала: «Строим магазин одежды»

Цель: формировать умения у детей выполнять объёмную стройку коллективно, согласовывать свои действия с действиями других играющих; формировать умение обыгрывать постройку.

Общественно-полезный труд: стирка кукольных головных уборов.

Цель: Формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды», игровая ситуация «Покупаем шапки куклам».

Цель: Совершенствовать умение объединяться в игре. Распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Активизировать диалогическую речь детей.

Дидактические игры:

- «Оденем куклу на прогулку».

Цель: Учить детей использовать знания об одежде, головных уборах; активизировать в речи обобщающие понятия.

- «Собери картинку» Цель: Учить составлять целостное изображение из частей. Развивать внимание, мышление.

- «Узнай сказку». Цель: Закреплять знания сказок. Развивать внимание, речь. Учить называть головные уборы героев сказок.

Настольно-печатная игра «Профессии» Цель: Расширять представления детей о разнообразии профессий.

Настольно-печатная игра «Что из чего сделано?»

Цель: Актуализировать и дополнить знания детей о том, из какого материала сделаны различные предметы; учить правильно использовать в речи соответствующие прилагательные; развивать грамматический строй речи обогащать словарный запас.

Игра с мячом «Поймай мяч шляпой» Цель: Развивать внимание, моторику и общую координацию движений.

Чтение художественной литературы:

К. Чуковского «Мойдодыр»

Цель: формировать культурно-гигиенические навыки и привычку следить за своим внешним видом;

Чтение Н. Носов «Живая шляпа», Ш. Перро «Красная шапочка», сказка братьев Grimm «Храбрый портной», Б. Заходер «Портниха», Л. Воронова «Маша-растеряша» Цель: Формировать умение детей слушать произведения и отвечать на вопросы воспитателя. Формировать ценностное отношение к положительным и отрицательным качествам героев.

Ситуация общения «Складываем вещи в шкафчик».

Цель: Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других. Помогать товарищам содержать одежду в порядке.

Дефиле «Что за чудо, эти шляпки!»

Цель: Формировать умение демонстрировать новый предмет гардероба, сделанный своими руками совместно с родителями, и рассказывать о нём.

Работа с родителями:

- Работа с родителями: организовать родителей принести головные уборы для мини музея.
- совместное изготовление родителей с детьми головного убора для итогового мероприятия дефиле «Что за чудо, эти шляпки!»
- Пополнение сюжетно-ролевой игры «Магазин» журналами детской моды.

Заключительный (обобщающий) этап:

- систематизация материалов;
- подведение итогов;

Заключение: Оформление проектного уголка. Создание презентации по проекту «Головные уборы».