

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 217»,
Центрального района города Барнаула

Конспект
организованной образовательной деятельности
«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»

Разработала:
воспитатель
Устюгова Н.П.

г. Барнаул, 2020

Организованная образовательная деятельность в средней группе. «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программные задачи:

- обучающие:
 - уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширить знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.
- развивающие:
 - развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие;
 - развивать умение сравнивать и обобщать.
- воспитательные:
 - воспитывать интерес к занятиям;
 - воспитывать желание работать в коллективе, помогать друг другу, доводить начатое дело до конца.

Материал:

Мольберт, фотографии: общий вид детского сада, групповых помещений, музыкального и спортивного залов, кухни, медицинского кабинета; фотографии детей, занимающихся разными видами деятельности; фотографии работников детского сада. Лист ватмана, клей, декоративные элементы из цветной бумаги.

Ход организованной образовательной деятельности:

Дети с воспитателем стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, к нам гости пришли. Давайте их поприветствуем.

Прошли выходные дни, и я рада снова видеть вас в детском саду.

Ребята, а вы любите свой детский сад? Нравится ли им играть, заниматься, трудиться? Много ли у них в детском саду друзей? (ответы детей)

Сейчас я предлагаю вам заняться очень увлекательным делом - сделать газету о нашем детском садике. Согласны? (ответы детей).

У меня на мольберте много фотографий. Найдите среди них фото здания нашего детского сада (вид с улицы). Педагог поясняет детям, что найдя фото нужно снять его с доски и приклеить на лист ватмана.

Воспитатель: Чтобы всем было понятно, какой это детский сад надо найти его эмблему (дети выполняют задание). Я буду задавать вам вопросы, а вы искать ответы на фотографии.

Педагог обращает внимание на то, что после каждого ответа детям нужно приклеить фотографию на ватман.

Ребята, чего в детском саду много?

Дети: Групп, детей, взрослых, игрушек и т. д.

Воспитатель: Много групп – это хорошо или плохо?

Дети: Хорошо. Много друзей. Можно ходить в гости.

Воспитатель: Ребята, как называется наша группа?

Дети: Группа «Морячки».

Воспитатель: Найдите фото нашей группы.

Дети выполняют задание, приклеивают фотографии на ватман.

Воспитатель: Какая наша группа?

Дети: Большая, светлая, красивая, уютная и т. д.

Воспитатель: Что делают ребята в группе?

Дети: Играют с игрушками, читают книги, ухаживают за цветами, занимаются и т. д.

Воспитатель: Ребята, найдите еще фото нашей группы.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, какие еще помещения, кроме групповых комнат, хорошо вам знакомы?

Дети: Музыкальный и спортивный залы, кухня, медицинский кабинет и т. д.

Дети приклеивают соответствующие фотографии на ватман.

Педагог предлагает детям отдохнуть и проводит физминутку:

«Мы растем все выше, выше.

Скоро станем выше крыши.

Мы потопаем ногами, топ, топ, топ.

Мы похлопаем руками хлоп, хлоп, хлоп.

Будем дружно приседать 1, 2, 3, 4, 5.

Отдохнули от души, вновь к работе поспешим».

Воспитатель: Люди каких профессий работают в детском саду?

Дети: Воспитатели, повара, медицинская сестра, заведующий, музыкальный руководитель, плотник, сторож и т. д.

Воспитатель: Какую работу выполняет воспитатель? Помощник воспитателя? Повар? Работник прачки? И так далее.

Дети приклеивают соответствующие фотографии на ватман, называют имя отчество сотрудника, рассказывают о его обязанностях в детском саду.

Воспитатель: Что вы можете рассказать о воспитателях, поваре, медицинском работнике, помощнике воспитателя? Какие они?

Дети: Добрые, внимательные, заботливые, трудолюбивые.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая газета у нас получилась. Чтобы газета стала еще ярче, украсим ее.

Дети украшают ее декоративными элементами из цветной бумаги.

Воспитатель обобщает ответы детей и подводит их к выводу о том, что детский сад большой, красивый, его посещают много детей; в детском саду работают люди разных профессий, их труд значим и важен.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие? (ответы детей)

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались? (ответы детей)

Дети: Рассказывали о нашем детском саду. Делали газету.