

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад № 217»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
«Путешествие в волшебный лес»
(средняя группа)**

Разработала воспитатель:
Устюгова Н.П.

Барнаул
2020г.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Путешествие в волшебный лес»

Образовательная область: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое».

Группа: средняя

Цель: обобщить и закрепить знания и умения по пройденному материалу.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение детей устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.
- закрепить знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
- закреплять умение различать геометрические фигуры.
- закреплять умение считать в пределах 5.
- закреплять умение составлять короткий описательный рассказ.

Развивающие:

- Развивать интерес к природе, умения самостоятельно действовать, при затруднении обращаться за помощью к взрослому.
- Развивать любознательность, творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Оборудование: цветы для украшения лесной полянки; запись звуков леса, шума реки; картинки с изображением дорожных знаков; геометрические фигуры; пазлы с цифрами; «чудесный мешочек» с зайчиком.

Ход образовательной деятельности

Дети приглашаются в музыкальный зал (в зале обстановка сказочного леса).

Воспитатель: Дети, сегодня я предлагаю отправиться в путешествие! Куда бы мы могли отправиться?

Дети: В парк, пустыню...

Воспитатель: Много на нашей планете интересных мест, а давайте мы с вами попутешествуем по волшебному лесу?

Дети: Да, давайте.

Воспитатель: У меня есть волшебная палочка, которая поможет нам попасть в волшебный лес. Закройте глаза, а я произнесу заклинание. Раз, два, три, волшебная палочка нас в волшебный лес унеси.

Звучит фонограмма «Звуки леса»

Воспитатель: Ребята, как же здесь красиво! Что вы слышите в лесу?

Дети: Птички поют, дятел стучит, кузнечик стрекочет, пчелки жужжат...

Воспитатель: А кто знает правила поведения в лесу?

Дети: Нельзя пугать животных, ломать веточки, рвать и топтать цветы...

Воспитатель: Молодцы, все знаете, теперь можно отправляться на первую полянку волшебного леса.

Дети подходят к лесной полянке

Воспитатель: Эта полянка называется «Полянка дорожных знаков». Давайте вспомним названия дорожных знаков, которые помогут нам путешествовать.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все правильно сказали! Отправимся дальше?

Дети: Да.

Дети подходят к лесной полянке

Воспитатель: А вот и еще одна лесная полянка. Посмотрите ребята, тут под деревом что-то лежит. Что это?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: (показывает квадрат) Как называется эта фигура?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Дети, а знаете ли вы, что бывает квадратной формы?

Дети: Сиденье стула, часы, окно...

Воспитатель: (показывает круг) Как называется эта фигура?

Дети: Круг.

Воспитатель: Что бывает круглой формы?

Дети: Солнце, мяч...

Воспитатель: (показывает треугольник) Как называется эта фигура?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Что бывает треугольной формы?

Дети: Крыша, флажок, елка...

Воспитатель: Молодцы! Все правильно сказали! Отправимся дальше?

Дети: Да.

Звучит фонограмма «Шум реки»

Воспитатель: Что это за шум?

Дети: Это река шумит.

Воспитатель: И правда, впереди течет река. Как же мы перейдем на другую сторону?

Дети: Можно построить мост

Воспитатель: Действительно, можно построить мост, смотрите, и доски для мостика лежат. Вот только они сломанные. Как же их починить?

Дети: Поставить заплатку с нужной цифрой, например, для дощечки, на которой нарисовано пять предметов, мы поставим заплатку с цифрой пять?

Дети строят мост и приходят на следующую полянку.

Воспитатель: Молодцы, хорошо мы потрудились, надежный мост построили. Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Червячки»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а тут что-то под деревом лежит. Да это же «чудесный мешочек»! Чудесный он потому что, в него нельзя заглянуть, а можно только пощупать то, что в нем.

Ребенок на ощупь определяет содержимое мешочка

Воспитатель: Да, это действительно зайчик. А давайте расскажем о зайчике.

Дети: Составляют описание зайчика.

Воспитатель: А хотите придумать интересную историю про зайчика?

Дети: Да.

Воспитатель: Я начну, а вы по очереди продолжите. Жил-был зайчик. Звали его...

Дети составляют рассказ о зайчике.

Воспитатель: Молодцы! Ну, вот и подошло наше путешествие по волшебному лесу к концу, пришло время возвращаться в детский сад. И вернуться нам поможет волшебная палочка. Закрывайте глаза, а я произнесу заклинание. Раз, два, три, волшебная палочка нас в детский сад перенеси.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие в весенний лес?
- Что было самое интересное?
- Молодцы! Все запомнили, ничего не забыли!