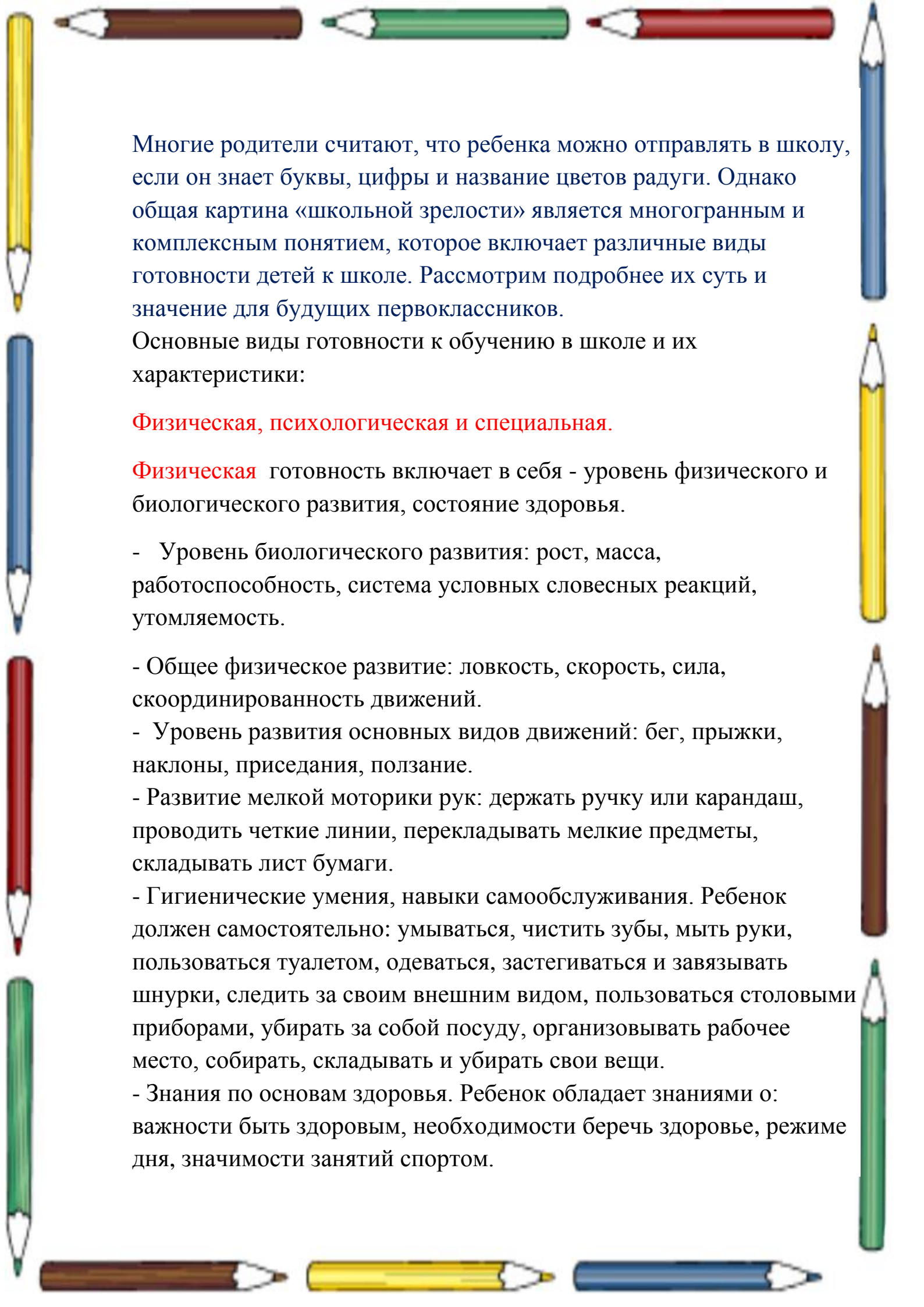


Папка ширма для родителей



«На пороге школы»



A decorative border of various colored pencils (yellow, blue, red, green, brown) surrounds the text. The pencils are oriented vertically and horizontally, creating a frame around the central content.

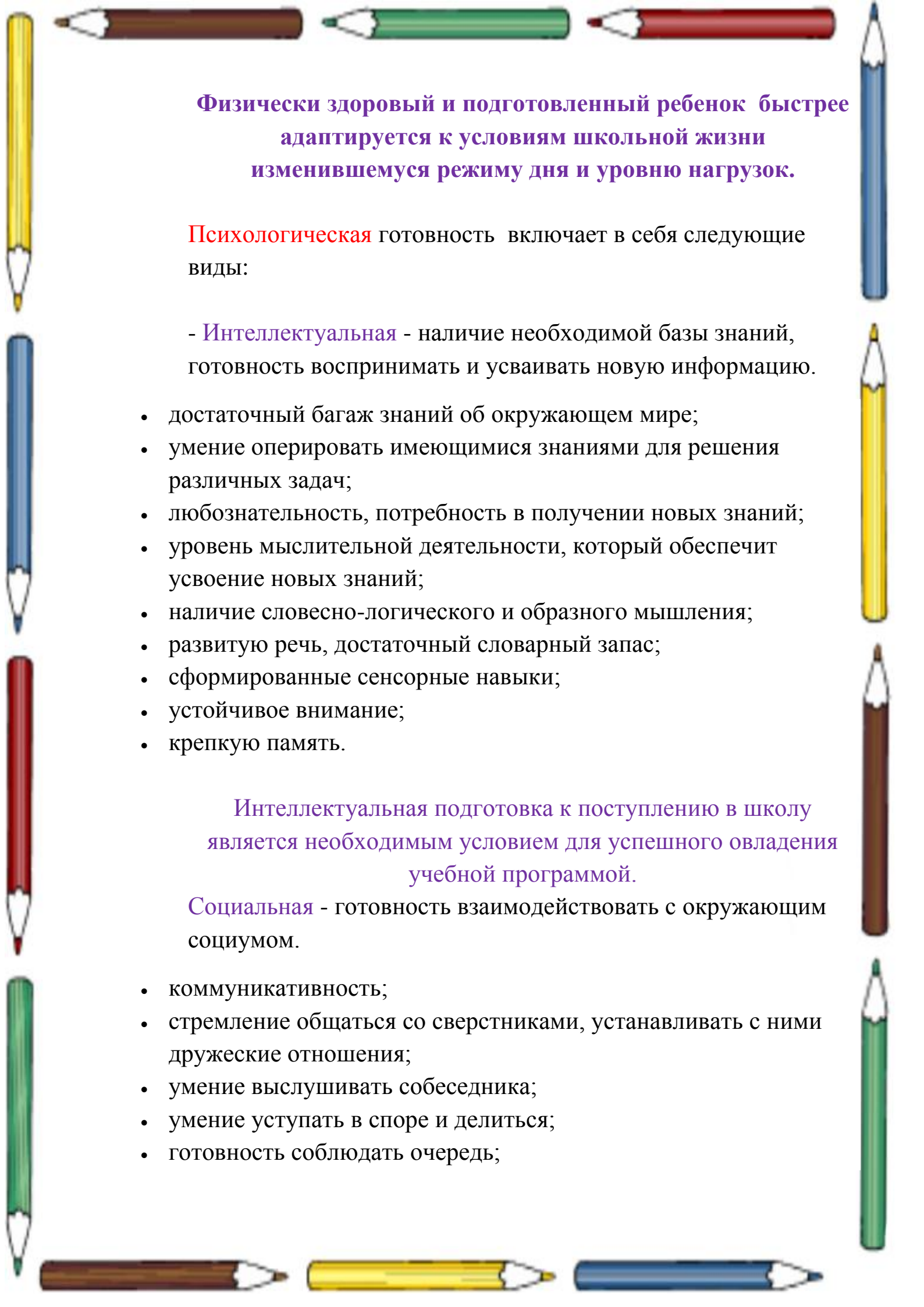
Многие родители считают, что ребенка можно отправлять в школу, если он знает буквы, цифры и название цветов радуги. Однако общая картина «школьной зрелости» является многогранным и комплексным понятием, которое включает различные виды готовности детей к школе. Рассмотрим подробнее их суть и значение для будущих первоклассников.

Основные виды готовности к обучению в школе и их характеристики:

Физическая, психологическая и специальная.

Физическая готовность включает в себя - уровень физического и биологического развития, состояние здоровья.

- Уровень биологического развития: рост, масса, работоспособность, система условных словесных реакций, утомляемость.
- Общее физическое развитие: ловкость, скорость, сила, скоординированность движений.
- Уровень развития основных видов движений: бег, прыжки, наклоны, приседания, ползание.
- Развитие мелкой моторики рук: держать ручку или карандаш, проводить четкие линии, перекладывать мелкие предметы, складывать лист бумаги.
- Гигиенические умения, навыки самообслуживания. Ребенок должен самостоятельно: умываться, чистить зубы, мыть руки, пользоваться туалетом, одеваться, застегиваться и завязывать шнурки, следить за своим внешним видом, пользоваться столовыми приборами, убирать за собой посуду, организовывать рабочее место, собирать, складывать и убирать свои вещи.
- Знания по основам здоровья. Ребенок обладает знаниями о: важности быть здоровым, необходимости беречь здоровье, режиме дня, значимости занятий спортом.



Физически здоровый и подготовленный ребенок быстрее адаптируется к условиям школьной жизни изменившемуся режиму дня и уровню нагрузок.

Психологическая готовность включает в себя следующие виды:

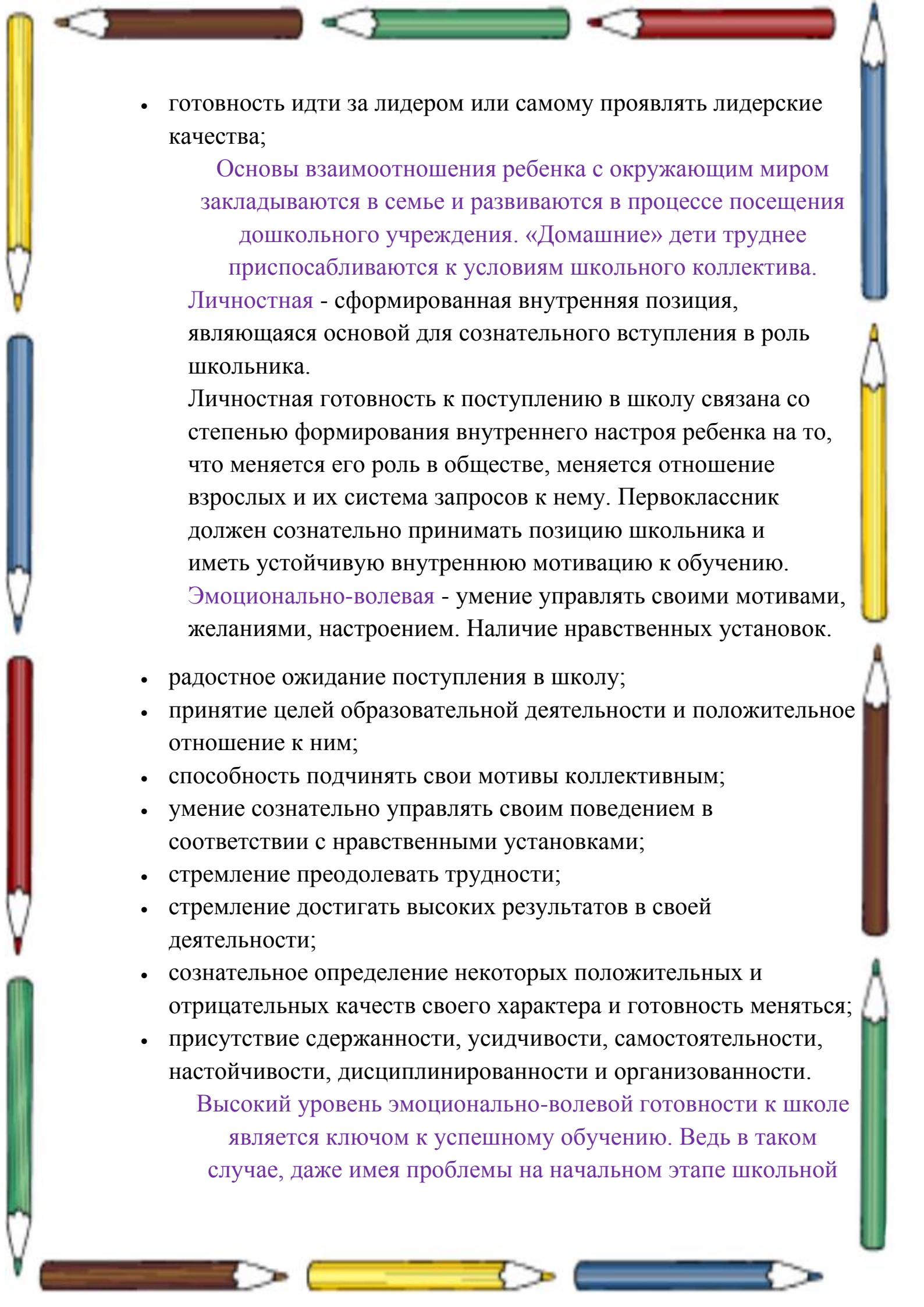
- **Интеллектуальная** - наличие необходимой базы знаний, готовность воспринимать и усваивать новую информацию.

- достаточный багаж знаний об окружающем мире;
- умение оперировать имеющимися знаниями для решения различных задач;
- любознательность, потребность в получении новых знаний;
- уровень мыслительной деятельности, который обеспечит усвоение новых знаний;
- наличие словесно-логического и образного мышления;
- развитую речь, достаточный словарный запас;
- сформированные сенсорные навыки;
- устойчивое внимание;
- крепкую память.

Интеллектуальная подготовка к поступлению в школу является необходимым условием для успешного овладения учебной программой.

Социальная - готовность взаимодействовать с окружающим социумом.

- коммуникативность;
- стремление общаться со сверстниками, устанавливать с ними дружеские отношения;
- умение выслушивать собеседника;
- умение уступать в споре и делиться;
- готовность соблюдать очередь;

- 
- A decorative border of colored pencils surrounds the text. At the top, there are three pencils: brown, green, and red. On the left and right sides, there are vertical columns of pencils: yellow, blue, and brown on the left; blue, yellow, brown, and green on the right. At the bottom, there are three pencils: brown, yellow, and blue.
- готовность идти за лидером или самому проявлять лидерские качества;

Основы взаимоотношения ребенка с окружающим миром закладываются в семье и развиваются в процессе посещения дошкольного учреждения. «Домашние» дети труднее приспособляются к условиям школьного коллектива.

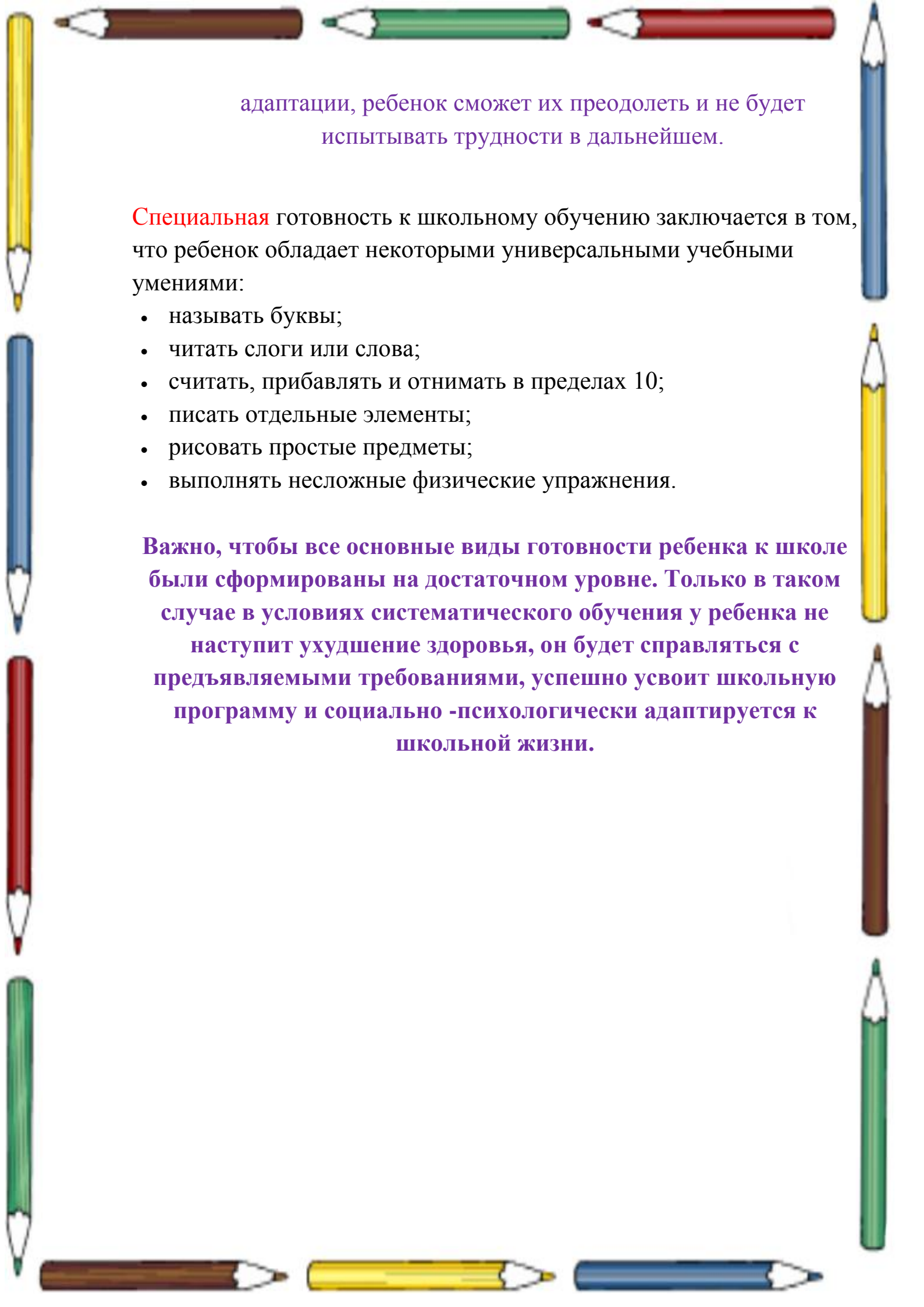
Личностная - сформированная внутренняя позиция, являющаяся основой для сознательного вступления в роль школьника.

Личностная готовность к поступлению в школу связана со степенью формирования внутреннего настроя ребенка на то, что меняется его роль в обществе, меняется отношение взрослых и их система запросов к нему. Первоклассник должен сознательно принимать позицию школьника и иметь устойчивую внутреннюю мотивацию к обучению.

Эмоционально-волевая - умение управлять своими мотивами, желаниями, настроением. Наличие нравственных установок.

- радостное ожидание поступления в школу;
- принятие целей образовательной деятельности и положительное отношение к ним;
- способность подчинять свои мотивы коллективным;
- умение сознательно управлять своим поведением в соответствии с нравственными установками;
- стремление преодолевать трудности;
- стремление достигать высоких результатов в своей деятельности;
- сознательное определение некоторых положительных и отрицательных качеств своего характера и готовность меняться;
- присутствие сдержанности, усидчивости, самостоятельности, настойчивости, дисциплинированности и организованности.

Высокий уровень эмоционально-волевой готовности к школе является ключом к успешному обучению. Ведь в таком случае, даже имея проблемы на начальном этапе школьной

A decorative border of colored pencils surrounds the text. At the top, there are three pencils: brown, green, and red. On the left side, there are four pencils: yellow, blue, red, and green. On the right side, there are four pencils: blue, yellow, brown, and green. At the bottom, there are three pencils: brown, yellow, and blue.

адаптации, ребенок сможет их преодолеть и не будет испытывать трудности в дальнейшем.

Специальная готовность к школьному обучению заключается в том, что ребенок обладает некоторыми универсальными учебными умениями:

- называть буквы;
- читать слоги или слова;
- считать, прибавлять и отнимать в пределах 10;
- писать отдельные элементы;
- рисовать простые предметы;
- выполнять несложные физические упражнения.

Важно, чтобы все основные виды готовности ребенка к школе были сформированы на достаточном уровне. Только в таком случае в условиях систематического обучения у ребенка не наступит ухудшение здоровья, он будет справляться с предъявляемыми требованиями, успешно усвоит школьную программу и социально -психологически адаптируется к школьной жизни.