

Ей на месте не сидится,
Все летает целый день,
Суется, суется,
Целый день
звонит "Синь-синь".
Угадайте, что за птица?
А зовут ее синица!



**12 ноября -
СИНИЧКИН ДЕНЬ**

По народным приметам, именно к этому дню синички, предчувствуя скорые холода, перелетают из лесов ближе к человеческому жилью и ждут помощи от людей. Воспитанники группы Непоседы не могли не принять участие в экологическом празднике «Синичкин день». Ребята познакомились с художественными произведениями «Весёлая синичка», «Сказка о зимующих и перелётных птицах». Прослушали аудиозапись пения синиц, играли в пальчиковые («Синичка»), дидактические («Прятки» по теме «зимующие птицы») и подвижные игры («Синички и кот»). Рисовали, лепили угощение для синичек. Приняли участие в тематическом развлечении «Синичкин день». Вместе с родителями подготовили угощение для птичьей столовой. Ребята узнали много нового и интересного о жизни птиц.

Предлагаем вашему вниманию фотоотчёт об экологическом празднике «Синичкин день» в группе НЕПОСЕДЫ









УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,
С 11 по 13 ноября в нашей группе реализуется краткосрочный проект «Синичкин день»

Вид проекта: краткосрочный, познавательный, музыкально-творческий, групповой.
Срок реализации: 3 дня (11,12,13 ноября)
Участники проекта: Дети младшей группы «Нелюсели», воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Ожидаемый результат: Дети знают и рассказывают о предание «Синичкин день». Имеют начальное представление о зимующих и перелетных птицах. Рассказывают о помощи человека зимующим птицам. Любят и бережно относятся к природе.

Цель: Ознакомление родителей и детей с всероссийским праздником «Синичкин день».

Задачи:
Образовательные:
1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Сформировать представления о трудности жизни и питания птиц в зимний период.
3. Научить распознавать птиц по характеристикам приметам.
Воспитательные:
1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных условиях.
2. Формировать экологически грамотные отношения к природе птиц в зимний период.

Развивающие:
1. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.

Этапы
Подготовительный этап
— постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
— подбор методической литературы для реализации проекта;
— подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин;
— подборка видеоматериалов и музыкального сопровождения (звуки птиц);

Основной этап
— проведение беседы с детьми;
— организация проведения подножной игры, пальчиковой гимнастики, физминуток, дидактической игры;
— Прогнозируемая деятельность «Угощение для крошечной синички»;
— чтение рассказа «Беседа синичка».

Заключительный этап
— Подведение итогов, создание проекта, фотоотчета.
Музыкальное сопровождение «Синичкин день».
Участие в акции «Накормите птиц зимой».











**Вот так
наши ребята
провели
«СИНИЧКИН
ДЕНЬ»**

