

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №217»

Открытое музыкальное занятие
«Край, в котором я живу»
для детей старшей группы

Подготовила и провела -
музыкальный руководитель
Андреева Нина Михайловна

Интегрированное музыкальное занятие
«Край, в котором я живу»
для детей старшей группы

Цель: познакомить детей с природными богатствами Алтайского края, продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине.

Задачи:

1.Образовательная: способствовать формированию географических представлений дошкольников в процессе ознакомления с расположением родного края на карте; формировать представление о том, что Алтайский край – часть большой страны; познакомить детей с особенностями растительного и животного мира.

Создавать условия для формирования навыка эмоционального восприятия музыки, песни, желание размышлять о ее характере, содержании.

2.Развивающая: развивать мышление, внимание, память, познавательные интересы.

Создавать условия для развития нравственных качеств ребенка посредством формирования художественно-образного мышления и музыкальной культуры.

3.Воспитательная: воспитывать патриотические чувства старших дошкольников в процессе осознания, что Алтайский край богат природными ресурсами, красивыми местами, разнообразен географическим ландшафтом.

Воспитывать чувство гордости за родной край.

Создавать условия для воспитания патриотизма, любви к Родине, ее природе, родному краю через музыку и пение.

Методы и приемы:

1.Наглядные: рассматривание слайдов, музыкальный клип «М. Евдокимов «Алтай».

2.Словесные: беседа, вопросы, чтение стихотворений, рассказ воспитателя, музыкального руководителя.

3.Практические: пение песен, просмотр видео, слайдов, музыкальный настрой.

4.Оздоровительные: физминутка «Хлеборобы».

Предварительная работа:

1. Беседа на тему «Наша Родина», «Алтайский край».

2. Чтение произведений алтайских писателей и поэтов.

3. Заучивание стихотворения И. Серебровой «Многоликий Алтай».

4. Рассматривание альбомов «Телецкое озеро», «Алтайский край», «Откуда хлеб пришел».

5. Разучивание песен: «Мой степной городок», муз. Н. Акишиной; «Песня о Родине», муз. Н. Сутягиной.

6. Слушание песен: «Наш край», муз. Д. Б. Кабалевского; «Вместе весело шагать» В. Я. Шаинского.

Оборудование: слайды с изображением карты России, Алтайского края, пшеничного поля, кедр, женьшеня, соболя, марала.

Словарная работа: хлеборобы, соболя, кедр, марал, горный Алтай, женьшень, куст ракиты.

Организационный момент

Цель: создать положительный настрой к предстоящему занятию.

Задачи:

1. Заинтересовать детей, привлечь внимание к совместной деятельности.
2. Активизировать мыслительную деятельность детей.
3. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.

Воспитатель:

Ребята, предлагаю вам отправиться в очередное путешествие по нашей стране. Хотите? Тогда вставайте друг за другом и отправляемся в путь под веселую песенку.

Ребята, что это перед вами? Правильно, ребята. Это карта России. Наша Россия – очень большая страна. В ней много различных областей, краев. Но есть один край, который дорог нашему сердцу больше всего. Это край, в котором мы живем.

Муз.руководитель:

Дети, вы узнали эту песню? Как она называется? Что обозначает слово «Наш край»? Правильно, песню «Край родной» написал Д. Б. Кабалевский – русский композитор, музыкант, педагог. Ребята, чем рассказывает эта песня? Что именно нравится вам в родных местах? Как прозвучала песня? Правильно, поэтому и музыка в песне легкая, нежная, вальсовая, как дуновение ветерка.

Воспитатель:

А наш край как называется? Верно Алтайский край. Это наша малая Родина.

Основная часть занятия.

Цель: познакомить детей с природными богатствами Алтайского края, продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине.

Задачи:

1. Образовательная: способствовать формированию географических представлений школьников в процессе ознакомления с расположением родного края на карте; формировать представление о том, что Алтайский

край – часть большой страны; познакомить детей с особенностями растительного и животного мира Алтайского края.

2. Развивающая: развивать мышление, внимание, память, познавательные интересы.

3. Воспитательная: воспитывать патриотические чувства старших дошкольников в процессе осознания, что Алтайский край очень богат природными ресурсами, красивыми местами, разнообразен географическим ландшафтом.

Воспитывать чувство гордости за родной край.

Воспитатель:

Слово «*Алтай*» произошло от слова «*алтын*» - «*золото*». Алтайский край – это золотой край. И главное золото, главное богатство нашего края – пшеничные поля. Посмотрите, какой золотистый цвет у пшеницы на полях. Почему же пшеницу называют золотой? Чем она ценна для людей? А как называют людей, которые выращивают пшеницу? Давайте представим, что мы с вами тоже хлеборобы. Я буду рассказывать стихотворение, а вы – показывать движения.

Нивка, Нивка (дети идут по кругу, взявшись за руки, Яровая жинка. Уроди пшеничку, горох да чечевичку (*делают взмахи руками снизу вверх*). На поле копнами (руки верх, на столе пирогами (*лепят пироги*)). Нивка золотая (идут по кругу, добрая, медовая. Принеси нам хлеба – стебелек до неба (*руки вверх*)). Матушка рожь, встань стеною сплошь (*взявшись за руки, поднимают руки вверх*).

А теперь садитесь на стульчики. Мы продолжим знакомство с нашим Алтайским краем. На Алтае есть горы. Это Горный Алтай. Там растут деревья с толстыми мощными стволами – кедры. На кедре растут шишки с очень вкусными и полезными орешками. В кедровых лесах живут соболи. Иногда их называют «*пушистое золото Алтая*». Соболи обладают очень ценным мехом. А под кедрами глубоко в земле растут похожие на человечков корни. Это растение «*женьшень*». «*Женьшень*» значит «*золотой корень*». Корень женьшеня используют для изготовления лекарств, чтобы лечить людей от разных болезней. Корни эти иногда выкапывают олени – маралы. Это не просто олени. Их специально разводят люди, потому что их рога обладают лечебными свойствами. Когда рога отрастают, их спиливают и перерабатывают на лекарства. Оленям это вреда не приносит. У них вырастают новые рога.

Вот как замечательный, разнообразный и богатый наш Алтайский край. Очень красива и разнообразна природа нашего края. Предлагаю посмотреть небольшое видео о нашем крае.

А в Алтайском крае есть место, особенно дорогое нашему сердцу. Вы догадались, о каком месте я говорю? Да, это наш город Рубцовск. Место, где мы с вами родились и живем. Давайте мы вспомним песню о нашем родном городе.

Заключительная часть.

Цель: оценить степень усвоения материала.

Задачи: сохранить и поддерживать интерес к познанию окружающего мира.

Воспитатель:

Вот и подходит к концу наше путешествие. О чем мы с вами говорили сегодня на занятии? Что вам понравилось? Запомнилось? Что нового вы узнали? Почему Алтайский край называют золотым? Какие могучие деревья растут на Алтае? Каких животных вы запомнили?

Алтай – это частичка нашей необъятной Родины, красивой, могучей, как в песне поется.

Молодцы, ребята! Мне с вами было очень приятно работать на занятии. А сейчас наше путешествие подходит к концу и нам пора возвращаться в группу.