

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад № 217»

**Конспект занятия  
по опытно-экспериментальной деятельности  
«Волшебник - дым!»  
(подготовительная группа)**

Подготовила воспитатель:

Власова О.В.

МБДОУ ЦРР - "Детский сад №217"

**Образовательные области:** Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** развитие художественно-эстетического вкуса у детей.

**Задачи.** Учить детей создавать фантазийные образы. Вызвать интерес к сочетанию изобразительно-выразительных средств при создании зимней композиции по мотивам литературного произведения. Развивать воображение. Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.

**Активизация словаря:** дым столбом, мороз «трещет».

**Материалы, инструменты, оборудование.** Цветная (голубая, синяя) и белая бумага, ножницы, клей, клеевые кисточки или клеящие карандаши, краски гуашевые, кисти разных размеров, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые, иллюстрации домов с дымом, показ слайдов по теме. Медиаоборудование.

Ритуал приветствия: дети стоят в кругу. Проговаривание сопровождается движениями.

Здравствуйте носик, глазки, ротик.

Ушки, плечики, животик,

Пальчики, ладошки,

Щечки, ручки, ножки.

Язычок и пятки,

Все проснулись - «да!».

Молодцы ребятки, (показать ок.) дети садятся на стулья за столы.

Ребята прослушайте стихотворение и скажите про что оно.

Я в конец себя измучил,

Все никак не мог понять:

"И откуда эти тучи

Появляются опять?

Мне помог однажды случай:

Мы ходили по грибы,

У лесной дорожки туча

Выползала из трубы.

Ребята про какие тучи идет речь в этом стихотворении. Выслушать предположения детей. - Правильно ребята это дым. Посмотрите, какой красивый бывает дым.

Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой», сопровождается показом слайд шоу по теме.

Помню я, в детстве над нашей избой

В небо струился Дымок голубой...

Очень мне нравился Фокусник-дым,

Он развлекал меня Видом своим.

Он превращался В дракона, в коня,  
Он заставлял Волноваться меня!  
Мог он построить Над нашей трубой  
Царство любое И город любой,  
Всякое чудище Мог победить,  
Чтоб не повадились Людям вредить!  
Жалко, что этот Дымок голубой  
В сказку отправился Вместе с трубой!  
Чтобы теперь У него побывать,  
Надо картинку Нарисовать:  
Домик с трубой, Домик с трубой,  
В небо струится Дымок голубой!  
Беседа:

После чтения стихотворения с детьми рассматривается иллюстрация по теме.

Слайд №9.

Посмотрите на картинку и скажите, что вы на ней видите. Как вы понимаете выражение «дым столбом»? В какую погоду можно наблюдать данное явление. *(Вморозную) Почему дым стремится вверх? (Дым гораздо теплее окружающего воздуха, вот он вверх и стремится.) Когда на улице мороз говорят, что он трещит, как вы понимаете это выражение? (Когда на улице очень холодно снег под ногами начинает хрустеть, это этого появилось выражение «Мороз трещит!»).* Ребята как ведет себя дым в ветреную погоду? А в ветреную погоду тёплый воздух из труб вверх не поднимается, он отклоняется ветром в сторону, быстро охлаждается, становится тяжелее и стелется над землей.

Слайд №8.

Вообще, дым образуется при сгорании горючих веществ например угля, дрова, газа в печах,

Физ-минутка: стоя около стульчиков.

«Ча, ча, ча» Ча, ча, ча (3 хлопка по бедрам)

Печка очень горяча.

Чи, чи, чи (3 хлопка над головой)

Печет печка калачи.

Чу, чу, чу (3 хлопка за спиной)

Будет всем по калачу.

Чо, чо, чо (3 хлопка перед собой)

Осторожно, горячо.

Дети стоят.

Воспитатель предлагает детям самим составить необычные картины. Воспитатель ещё раз зачитывает цельные строчки напоминая что фокусник-дым кажется то драконом то конём, то чудищем, то городом или царством... Давайте постараемся изобразить фокусы -превращения, так, чтобы они были похожи на задуманное существо, и в то же время оставаться дымом. А для того, чтобы у нас все получилось, я предлагаю, вам одеть

колпачки и стать настоящими волшебниками.

Возможные способы изображения «волшебного дыма»: ребята посмотрите на столе лежат бумага, ножницы, зубные щетки трафареты и многое другое, вы сами можете выбрать как

вы сделаете дым на своем доме, главное помните дым должен быть похож на что либо.

- вырезание дыма из бумаги в виде отдельных тучек и дорисовка деталей, -чтобы это было на что-то похоже (на звездочку, цветок, волну с корабликом);

-вырезание любых бумажных силуэтов по нарисованному контуру;

- обрывание, выщипывание и сминание бумажных форм способом «пока не знаю, что получится»;

-рисование дыма красками в виде клякс, похожих на какие-то существа (на собаку, верблюда, гнома);

рисование сложных линий способом «карандаш на прогулке» (т.е. без отрыва от бумаги), чтобы получились очертания чего-то сложного (например, горных хребтов, крон деревьев, крыш города или сказочного замка) и т.д. Сначала мы с вами рисуем дом а уже потом изобразим дым.

Подумайте свой образ фокусник -дыма, определяют способ его изображения и приступают к созданию необычных картин. Дети рассаживаются на места. В процессе выполнения работы звучит тихая спокойная музыка. Помощь детям при создании картины.

Итог: давайте вспомним с вами почему дым в морозную погоду «столбом», а в ветреную стелиться по земле?

В конце работы рассказывают друг другу и воспитателю, что задумывали и что в результате получилось. Организация выставки детских работ.

Домашнее задание: Ребята я предлагаю вам дома придумать сказку «Путешествие тучки», подумайте кого тучка могла бы встретить летая по небу, а чтобы не забыть свою сказку вы ее можете зарисовать.

Волшебник - дым!

(конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы по развитию художественных способностей с интеграцией областей «Развитие речи», «Познавательное

развитие»).

Разработала:  
Краснова Н.О.,  
воспитатель

Барнаул, 2016