

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 217»

КОНСПЕКТ

**Итогового занятия в подготовительной группе
«Волшебная страна Первоклассников»**

Разработала: воспитатель Власова О.В.

Цель: раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей, повышение мотивации к обучению в школе.

Задачи:

Обучающая:

- Закреплять умения составлять зашифрованное слово по графической схеме.
- Упражнять в умении решать логические задачи.

Развивающая

- Развивать познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание, связную речь).
- Развивать зрительно-моторную координацию.
- Развивать зрительно-пространственную ориентацию.
- Развивать элементарные навыки самооценки.
- Развивать фантазию и воображение.

Воспитательная:

- Воспитывать у дошкольников положительное отношение к себе, к окружающим и к школе.
- Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, в парах, умение договариваться.
- Повысить интерес детей к развивающим занятиям по подготовке к обучению в школе, с помощью создания проблемной ситуации.

Материал: магнитные фигурки, карточки для составления математических задач, листы бумаги с изображением грядки и семян, листы в клетку для графического диктата, схемы для звукового анализа слова, 2 обруча синего и зелёного цвета, предметы и игры, репродукции картин, колокольчики (жёлтого, синего, зелёного цвета)

Ход занятия

Воспитатель: За окном весна в разгаре
На пороге лето.
Этот год учебный кончен
Позади уж, где то.
И за год так изменились
Ребятишки наши,
Очень сильно поумнели
Повзрослели даже.

Да, действительно пролетел целый учебный год. Сколько же нового, интересного узнали вы за этот год. Пока вы ещё дошколята, но скоро станете первоклассниками, и чтобы узнать, готовы ли вы ими стать я предлагаю отправиться в страну «Первоклассников»

Ребята, а вы любите путешествовать? А какие страны вы знаете? (дети перечисляют). А как называется наша страна? (ответ детей). Столица, край, город в котором мы живём?

Ну и как в любом путешествии сегодня нас ждёт много неизвестного и интересного. И только тому, кто умеет по-настоящему дружить и дорожить дружбой, не страшны ни какие испытания. Вы со мной согласны?

Только смелый и упорный

Доберётся к цели бодро.

А ещё в дороге нужно

Знать секреты прочной дружбы:

«Один за всех и все за одного»

Но чтобы нам добраться до страны «Первоклассников» нам нужно пройти всю страну «Дошколят», побывать во всех городах этой страны и выполнить самые трудные задания. Вы готовы? Не испугаетесь? И так отправляемся. А поможет нам в этом вот эта карта. (Слайд№1)

Первый город – «Весёлой математики».

1 задание

На доске фигурки из картона, на них – задачки. Дети выбирают фигурку, решают задачку и выкладывают решение при помощи цифр и знаков на магнитной доске.

1. Яблоко: Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько всего их? (8).
2. Ёжик: Подарил ежатам ёжик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят - сколько было всех ежат? (2).
3. Цыплёнок: Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей-сколько цыплят у наседки моей? (6).
4. Лягушка: У стены стоят кадушки, в каждой кадушке по одной лягушке. Если было пять кадушек, сколько было в них лягушек? (5).

5. Гриб: Вова и Саша пошли за грибами. Вова собрал семь грибов, а Саша на один меньше. Сколько грибов собрал Саша? (6).

6. Рыбка: Коля и Андрей ловили карасей. Коля поймал два карася, Андрей на два больше. Сколько рыбок поймал Андрей? (4). Сколько рыбок поймали мальчики вместе? (6).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какое сейчас время гола? Что люди делают весной в садах и огородах (ответы детей). Так вот и жители страны тоже посадили семена на огороде. Посмотрите.

2 задание

Перед каждым ребёнком листок бумаги с двумя нарисованными горизонтальными линиями - «грядками», на каждой «грядке» нарисованы семена (по 10 штук на каждой грядке).

Воспитатель: Сколько семян на верхней грядке?

Дети: Десять.

Воспитатель: Как по-другому скажем?

Дети: Один десяток.

Воспитатель: Сколько семян на нижней грядке?

Дети: Столько же. Десять.

Воспитатель: На какой грядке семян больше?

Дети: Одинаково.

Воспитатель: Первый росток появился из четвёртого семени на верхней грядке. Нарисуйте росток. Сколько не проросших семян справа от проросшего?

Дети: Шесть.

Воспитатель: Сколько не проросших семян слева от проросшего?

Дети: Три.

Воспитатель: С какой стороны больше? На сколько?

Ребята чтобы попасть в город «Звуков и букв», нам нужно пересечь водоём, как называется самый большой водоём (океан), а какие ещё водоёмы бывают?

Чтобы узнать, как мы пересечём океан, нужно написать графический диктант. (Дети выясняют, что полетят на самолёте)

Но путь нам предстоит долгий, давайте немного разомнёмся

Физминутка

- Ребята помните Фому неверующего, он все делал наоборот. Хотите побыть в роли Фомы неверующего?

«Скажи наоборот» (с мячом)

- холодный – тёплый, - зима – лето, - громко – тихо, - быстро – медленно,
- белый – чёрный, - день – ночь, - длинный – короткий, - широкий – узкий,
- светлый – темный, - острый – тупой, - веселый – грустный, - высокий – низкий, - маленький – большой, - плачет – смеётся.

(Во время полёта воспитатель задаёт детям вопросы)

Воспитатель: ребята пристегните ремни безопасности и пока мы летим ответьте на мои вопросы.

Сколько ушей у двух ежей?

Сколько лап у двух медвежат?

Сколько носов у трёх слонов?

Сколько орехов в пустом стакане?

Если дерево выше куста, то куст ... (ниже дерева)

Если сестра старше брата, то брат ... (младше сестры)

Какой день перед вторником?

Какой день наступит после среды?

«Город звуков и букв»

Ребята, а мы с вами знакомы с буквами и звуками?

Мы видим буквы или звуки?

Из чего состоит сказанное слово?

Мы слышим звуки или буквы?

Из чего состоит написанное слово?

1 задание

Игра «Найди предметам свой домик»

Дети легко бегают по залу под веселую музыку. После остановки музыки они берут предметы и несут в свои домики. В синий обруч - собирают предметы, названия которых начинаются на твёрдый звук, - в зелёный обруч - собирают предметы, названия которых начинаются на мягкий согласный звук.

2 задание «Подбери слово к схеме»

Дети подбирают слово к схеме и делают звуковой анализ слова.

3 задание «Собери из слогов»

Детям предлагаются слоги, нужно собрать слово - лодцы

Город «Художников»

Ребята на занятиях по рисованию мы не только рисуем, но и знакомимся с творчеством художников, каждый художник рисует в своём жанре, какие жанры живописи вы знаете (портрет, пейзаж, натюрморт)

Игра «Помоги художнику найти свои картины»

На ковре разложены репродукции картин, дети группируют их по жанрам и обосновывают своё решение.

Я рада, что мы с вами смогли дойти до страны «Первоклассников» с хорошими результатами, и думаю, что в этой стране вы будете учиться

только на (...) заканчивают дети. Вот видите дорогие гости, дети вам обещают учиться только на четыре и пять, думаю, что это у них обязательно получится!

Ребята подойдите все ко мне, предлагаю вам сейчас выбрать себе на память о нашем путешествии колокольчик, кому все понравилось, и было легко выполнять задания возьмет себе желтый колокольчик, кому было сложно, и он затруднялся выполнять задания, выберет себе зелёный колокольчик, кому не понравилось наше путешествие возьмет себе синий колокольчик.