

Игры, которые сделают ваш досуг с ребенком не только увлекательным, но и очень полезным.

Именно в формате игры и фантазии ребенку проще всего раскрыть себя, выразить свои чувства, мечты и желания, избавиться от страхов. Кроме того, например, разыгрывание сценок и эпизодов из знакомых сказок учит основным принципам вежливого общения: делиться, дожидаться своей очереди, помогать другу в сложной ситуации.

Создавая для ребенка стимулирующую образовательную среду, вы помогаете ему полностью раскрыть заложенный в нем потенциал.



«Совместное рисование на одном ватмане»

Карандашами, красками, мелками или пальцами – не столь важно. Рисуют все, кто как умеет, фантазию других членов семьи не ограничиваем и не делаем критических замечаний. На фоне включите приятную музыку. Это позволяет членам семьи немного раскрепоститься, расслабиться, проявлять творчество.

«Части животных»

Потребуется: изображения животных, вырезанные из журналов или нарисованные, ножницы, клей, лист плотной бумаги.

Предложите ребенку подобрать головы и хвосты различным животным. Можно добавить игре веселья, создав чудо - зверей на усмотрение малыша. Заранее вырежьте изображения различных животных. Разрежьте изображения пополам, разделив на головную часть и хвостовую. Положите

половинки всех картинок попеременно перед ребенком, попросите подобрать соответствующие хвост к голове. Пусть ребенок наклеит целое животное на лист бумаги.

Вариант игры: предложите ребенку специально перепутать головы и хвосты, чтобы получились новые невиданные звери!



«Угадай!»

Загадайте предмет из вашего окружения. Если вы дадите ребенку достаточно подсказок, он сможет сразу угадать, что вы имеете в виду. Также будет правильно дать возможность малышу загадать загадку вам! Выберите интересный и хорошо знакомый ребенку предмет. Скажите, что вы загадали предмет из того, что вас окружает. Дайте одну подсказку, например, цвет, форму, размер или первую букву, с которой начинается слово.

Пусть ребенок с помощью наводящих вопросов попробует угадать, что за предмет вы задумали. Поменяйтесь ролями и постарайтесь угадать, что загадал ваш малыш.

«Перейдём болото»

Если ребенок перейдет болото и не «завязнет» в трясине, он получит награду (монетки, конфету, новую игрушку).

Болото можно перейти, только наступая на зеленые кочки, сделанные из бумаги, картона или старых обоев. Нельзя наступать на красные кочки или на пространство между кочками разного цвета. Возможно, кочки придется укрепить с помощью скотча, чтобы ребенок не упал, поскользнувшись на ней. Награда может лежать под последней кочкой, под подушкой, за книгами на полке, в коробке...

«Ритм-рифма»

Следовать ритму звучащей песни не так-то просто. Эта игра требует координации, способствует развитию слуха у малыша, чувства рифмы и ритма.

Потребуется: музыка.

Предложите слово, например «день». Проговаривайте слово в ритм играющей музыки: «День-день-день-день-день». Попросите ребенка продолжить музыкальный ритм новым словом, которое бы звучало в рифму с предыдущим: «День-день-день-пень-день-день-день». Придумывайте слова по очереди, пока игра не надоест.



«Таинственные звуки»

Запишите на мобильный телефон или старый магнитофон разные домашние звуки и шумы (работа стиральной машины, журчание воды, кашель папы, скрип двери, стук клавиатуры, голоса всех членов семьи и пр.).

Позже можно будет развлечься всей семьей, прослушивая записанные звуки и угадывая их источники.

«Определи на ощупь»

Научите ребенка использовать осязание для исследования окружающей среды. Пусть он создает мысленные образы вещей, к которым имеет возможность прикоснуться с закрытыми глазами.

Потребуется: несколько предметов небольшого размера: мягкая игрушка, чашка, печенье, мячик, мочалка, ложка, расческа и другие, большой пакет или корзина; повязка на глаза.

Подберите предметы для игры и сложите их в пакет или корзину. Сядьте с ребенком на полу друг перед другом, объясните суть игры. Завяжите малышу глаза. По очереди вкладывайте предметы из корзины в руки ребенку. Просите тщательно ощупать и угадать, что он держит. Давайте подсказки, если ребенок не справляется.

Безопасность: обязательно оговорите с малышом, что вы собираетесь завязать ему глаза. Если ему не понравится повязка, вы можете играть просто зажмурившись. И, конечно, все предметы должны быть безопасными.

«Книга обо мне»

Сделайте с ребенком особенную книжку — где он сам будет главным героем!

Потребуется: плотная бумага, журналы с картинками, фотографии вашего ребенка и других членов семьи, рисунки ребенка, ножницы, клей, ручка.

Соберите визуальные элементы, значимые для вашего ребенка, в том числе его рисунки, фотографии его и друзей, питомцев, поделок, семейные фотоснимки. Соберите альбом из листов бумаги, поместив коллаж из изображений, вырезок и комментариев малыша. Скрепите листы между собой. Сделайте обложку: «Все обо мне!». Когда книга будет завершена, прочитайте ее вместе.

Такой проект может быть растянут во времени не на один день. Возвращайтесь к работе, когда у вас и у ребенка будет настроение.

«Найди часы!»

Всего несколько минут на то, чтобы найти тикающие часы! Как это увлекательно и захватывающе! Где же они могут быть? Нужно слушать очень внимательно, а думать и двигаться — быстро.

Потребуется: кухонный таймер или будильник, который тикает достаточно громко. Заведите таймер на 3-5 минут и спрячьте его в комнате. Попросите ребенка прислушаться. Скажите малышу, что у него есть 3 минуты на то, чтобы найти таймер! А для успешного поиска нужно быть очень внимательным! Если малыш испытывает трудности, давайте подсказки. Сыграйте еще раз, уменьшив время поиска.

Вариант игры: вы можете помочь в поисках, говоря «горячо» или «холодно», когда ребенок приближается или удаляется от часов.



«Падающая башня»

Малышам порой больше нравится разрушать что-то, чем создавать. Это не страшно, ведь это всего лишь игра!

Строить с малышом башенки из кубиков можно до бесконечности. И каждый раз процесс падения постройки будет вызывать у него бурю эмоций. Еще бы, башня была такая высокая и вот она с грохотом падает на пол! Дух захватывает!

Потребуется: кубики, палочки, брусочки или другие предметы, из которых можно сложить башню.

Удобнее всего играть на полу. По очереди складывайте друг на друга предметы, чтобы получилась высокая башня.

Вариант игры: вы можете складывать параллельно две башни – чья получится выше? Многоярусные постройки также пользуются большой популярностью у малышей.



«Разговор по душам»

Иногда намного интереснее разговор складывается по телефону, чем с глазу на глаз. Сделайте самодельный аппарат из двух бумажных стаканчиков и веревочки, продетой между ними.

Смастерите аппарат и украсьте каждый свою «трубку» наклейками или рисунками. Разойдитесь по разным концам комнаты или сядьте по обе стороны дивана. Начните разговор, как это обычно бывает: «Привет, это мама!». Поговорите о том, что случилось сегодня у каждого из вас.

«Игра в речку»

Ковер – это вовсе не ковер, а быстрая горная река, наступать в которую опасно для жизни. Но как быть, если надо перебраться на другой берег?

Пусть ребенок использует любые подручные средства – стулья, табуретки, маленькие столики, диван. Можно соорудить настоящий мост, а можно передвигаться, переставляя всего две табуретки.

Только обязательно следите за тем, чтобы ребенок не травмировался, таская мебель и лазая по ней.

«Покажи, что чувствуешь»

Порой детям непросто верно выразить свои эмоции. Эта игра поможет ребенку лучше разбираться в собственных чувствах и правильно воспринимать чужие.

Потребуется: иллюстрации или картинки, на которых изображены человеческие эмоции.

Подберите картинки с различными эмоциями: веселье, радость, печаль, страх, огорчение, испуг, нежность, любовь, безразличие и другие. Обсудите с ребенком, что чувствуют люди на изображениях, как они выражают эти чувства. Сложите картинки стопкой «лицом» вниз. Переворачивайте картинки по одной и попросите ребенка изобразить отраженную эмоцию, не прибегая к словам. Вы должны угадать, что за эмоция изображена на картинке по тому, как малыш ее покажет.

«Танцуй, рука!»

Как танцевать, если в твоём распоряжении всего одна часть тела? Попробуем?

Потребуется: музыка.

Используйте любую танцевальную музыку. Попросите ребенка прислушаться к ритму. Устройте танцевальный батл. По очереди говорите друг другу, какая часть тела будет сейчас танцевать.

«Угадай конец»

Научите ребенка предсказывать конец истории. В дальнейшем он сможет применять этот навык в выполнении любых когнитивных задач.

Потребуется: книжка с замечательным концом.

Найдите уютное место для чтения. Прочитайте ребенку часть сказки или рассказа и остановитесь, не доходя до конца. Спросите его, что, по его мнению, произойдет дальше. Предложите ему придумать несколько возможных вариантов развития событий. Дочитайте книгу до конца, чтобы узнать, чем она закончилась.

«Следуй за наклейками!»

Эта игра — вариант охоты за сокровищами, который научит ребенка внимательно идти по следам. А куда и к чему они его приведут — зависит от вас.

Потребуется: цветные наклейки, награда-сокровище, место для игры.

Придумайте маршрут, по которому предстоит пройти ребенку-кладоискателю. Поместите наклейки на виду по пути следования. В конце пути положите награду. Объясните ребенку, как нужно проводить поиски и что его ожидает в конце. Обязательно вместе отпразднуйте успешный итог мероприятия.

«Угадай сказку»

Займите ребенка сказкой. Но необычной. Расскажите ребенку хорошо знакомую сказку, но не используя имен собственных, и заменив старые понятия, на похожие современные (бал – на дискотеку, карету – на автомобиль, принцессу – на супермодель).

Когда ребенок угадает сказку, продолжите свой увлекательный ремейк.

Не забывайте:

1. Ребенок учится особенно продуктивно, только если вы являетесь активным участником процесса.
2. Вы — лучший учитель для своего малыша, и в ваших силах сделать процесс обучения веселым.
3. Наслаждайтесь временем, которое вы проводите вместе! Потом вы получите такую отдачу, о которой даже не мечтали.

Период до школы — самое благоприятное время для игр в жизни малыша. Вы получите огромное удовольствие, наблюдая, как он становится более ловким, как растет его словарный запас, как из эгоцентричного карапуза он превращается в социально адаптированного ребенка.

Желаем вам приятного выходного времяпрепровождения!

