Игровая площадка «Путешествие в прошлое»
Технология «Река времени»
(показ фрагмента совместной деятельности)

подготовила и провела О.В.Власова,
воспитатель старшей группы
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»

Конспект НОД «Путешествие в прошлое простого карандаша».

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.
Технология: Путешествие по «Реке времени».
Цель: Развитие любознательности и познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к окружающему миру.
Задачи:
1. Ознакомление детей с историей появления простого карандаша, с технологией изготовления.
2. Формирование у детей первичных представлений о времени.
3. Развитие у детей связной речи, обогащение словаря детей словами: графит, «рубашка», шестигранный карандаш, уголь, графитовый стержень, наскальные рисунки.

Воспитатель: Ребята какой музей открылся в нашей группе? (Музей карандаша) Мы все вместе собирали экспонаты для нашего музея. Вы принесли много разных карандашей. Давайте вспомним какие бывают карандаши?

Дети: (простые, цветные, восковые, мягкие, веселые, карандаши из разных стран, городов, проявляющиеся, карандаши с резинкой, деревянные, пластмассовые.)

Воспитатель: Как вы думаете всегда у людей были карандаши? (нет) Хотите узнать, как появился карандаш? Я предлагаю вам свершить волшебное путешествие по времени. Люди сравнивают время с рекой, потому что река бежит, так же, как и время вперед. Наше путешествие пройдет по реке времени. (педагог показывает изображение реки). На реке есть островки далекое прошлое, прошлое и настоящее время.

Воспитатель: Сейчас мы перенесемся с вами в далекое, далекое прошлое. А помогут нам в этом «волшебные часы». Закройте глаза и постарайтесь услышать тиканье часов.

Тик-так, тик-так,
Время отмерят шаг,
Стрелки мы переведем,
Сразу в древность попадем.

Воспитатель: Ребята что вы видите? (костер). Как вы думаете кто его разжег? (ответы детей) если мы попали с вами в далекое, далекое прошлое где жили мамонты. (древние люди). Как вы думаете где жили древние люди, что было их жилищем? (пещеры) Да, древние люди жили в холодных

пещерах. Зачем они разжигали костер. (что бы согреться, приготовить еду). Давайте присядем возле костра. Как вы думаете, чем рисовали древние люди? (камнями на скалах, палочками на песке и земле). А еще они рисовали углем. Давайте и мы с вами порисуем углем, как первобытные люди. (дети рисуют). А теперь давайте создадим рисунки на песке с помощью палочек.

Воспитатель: Ребята нам пора отправляться дальше, давайте отметим соответствующими картинками первый остров на реке времени (дети помещают картинки метки)

Тик-так, тик-так,
Время отмерят шаг,
Стрелки мы переведем,
Сразу в древность попадем.

Воспитатель: Ребята посмотрите пожалуйста на эти рисунки, как вы думаете, чем они нарисованы (простым карандашом). Это графический рисунок, он выполняется простым карандашом. Когда – то давно в прошлом люди в земле обнаружили твердое вещество. Они взяли его в руки и поняли, что оно оставляет следы. Люди назвали его графит. Какой он? (твердый, пачкает руки). Люди придумали, как решить эту проблему. Они одели карандаш в деревянную рубашку. А вы хотите создать свой графический рисунок? (Дети рисуют простыми карандашами).

Воспитатель: Ребята нам пора отправляться дальше, давайте отметим соответствующими картинками первый остров на реке времени. (дети помещают картинки метки)

Тик-так, тик-так,
Время отмерят шаг,
Стрелки мы переведем,
Сразу в настоящее время попадем.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в настоящее время. Ребята посмотрите, чем отличается этот рисунок от графического? Он нарисован цветными карандашами. Какие рисунки получаются, когда их рисуют цветными карандашами? (яркие, красивые, разноцветные, веселые) Я думаю, что в каждом доме есть цветные карандаши. Кто из вас любит рисовать цветными карандашами? Давайте с вами порисуем. Теперь нам нужно отметить последний остров нашего путешествия соответствующей картинкой.

Воспитатель: У вас получились замечательные рисунки давайте их поместим под нашей рекой времени.

Ну, вот и подошло наше путешествие к концу. Что нового вы узнали?

Может вас что-то удивило во время нашего путешествия? Что вам понравилось больше всего?