Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
центр развития ребенка-«Детский сад №217»

Проект
«Музыкальные краски осени»

Разработала:
музыкальный руководитель
Н. М. Андреева

2018

Проект «Музыкальные краски осени»
подготовительная группа

Тип проекта: Творческо-исследовательский, групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Участники проекта: дети подготовительной группы – «Морячки», музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Проект важен для формирования музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста и реализации их творческих возможностей путём взаимодействия музыки, изобразительного искусства и художественной литературы. Мир природы – не может не тронуть человеческие чувства и эмоции. Проект развивает способность воспринимать красоту в природе и умение видеть разнообразие окружающего мира.

Углубляя знания детей о выразительных возможностях музыки, проект направляет поисковую деятельность дошкольника на развитие музыкально-эстетического сознания в соответствующих этому возрасту границах: чувства и эмоции, потребности и интересы, оценочные отношения.

Цель проекта:

Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы, через мир музыки.

Задачи проекта:

1. Формировать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающей
действительности.
2. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный.
отклик при восприятии музыки разного характера.
3. Закреплять желание детей отражать полученные впечатления в игре, в продуктивных видах деятельности.
4. Развивать исполнительские, музыкальные, художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности.
5. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.
6. Воспитывать бережное отношение к природе.
7. Закреплять желание детей отражать полученные впечатления в игре, в продуктивных видах деятельности.

Предполагаемый результат:
Осознание детьми отличительных черт ранней, средней и поздней осени.
Расширить представления детей о музыкальных возможностях, которыми владеют композиторы для воплощения музыкальных образов осени и о художественных возможностях поэтов и художников для описания осенних примет.
Овладение детьми навыками и умениями исполнения песенного репертуара, музыкально-ритмических движений, танцев, игр, хороводов.
Пополнение, систематизация знаний и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.
Расширение и активизация речевого запаса.
Появление желания самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща.
Активное участие родителей в реализации проекта
Материалы к проекту
Презентации:
«Ласковый сентябрь», «Дождливый октябрь», «Хмурый ноябрь»

Музыка для слушания:
Сентябрь:
«Что нам осень принесёт?» З Левиной, «Осень лесу» В. Жубинской,
«По земле шагает осень» Л. Годман
«Фея Осени» (балет «Золушка») С. И. Прокофьева
«Сентябрь. Охота» (цикл «Времена года») П. И. Чайковского
«Осень» 1ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди
«В садике» С. Майкопара (ф-но)

Октябрь:
«Октябрь. Осенняя песнь» («Времена года») П. И. Чайковского
«Осень» 2ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди
«Ноктюрн» Ф. Шопена, «Весёлый крестьянин» Р. Шумана
«Осень постучалась к нам» И. Смирнова, «Осень» О. Осиповой,
«Осенние дорожки» О. Полякова, «Ах, какая Осень» З. Роот.

Ноябрь:
«Ноябрь. На тройке» («Времена года») П. И. Чайковского
«Осень» 3ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди
«Осень» С. Майкопар (ф-но, «Дождик» Г. Свиридова (ф-но)
«Осенняя грусть» (саксофон) М. Леграна

Пение:
«Осень, в гости приходи» Н. Маслухиной, «Журавушка» Е. Зарицкой,
«Ах, какая осень» З. Роот, «Тётушка Непогодушка» Ю. Картушиной

Музыкально-ритмические импровизации:
«1, 2, 3, на носочки», «Осенний вальс» М. Еремеевой (листья)
«Танец с лентами» муз. Г. Пахульского («В мечтах»)
«Виноватая тучка» (танец с султанчиками)
«Осенние зарисовки» муз. И. Кореневской
«Оживи картинку» (танцевальное творчество)
«Угадай кто я» (танцевальное творчество)
«Зеркало» (танцевальное-игровое творчество)

Инсценировки, хороводы:
"Урожайная" А. Филиппенко, «На горе-то, калина» р. н. п.
«Наступила осень» С. Насауленко, «Яблонька и дети»

Игра музыкальных инструментах:
Звуки осени – экспериментирование, «Капельки» Т. Кулиновой
«Ах, какая осень» З. Роот (озвучивание)

Подвижные игры:
«Собери урожай», «Овощи и фрукты», «Съедобное-несъедобное» (грибы)
«Перелётные птицы», «С какого дерева листочек?»,
«Кто быстрее добежит до дерева», «Осенние листочки»,
«Догони свою пару!», «Ручеёк», «Вороны и собачка!», «Солнышко и дождь»,
«Кто быстрее обежит лужи», «Гуси – лебеди».

Физ. минутки:
«Листопад», «Дождь», «Ветер дует нам в лицо», «Грибы»
«Съедобное - несъедобное!», «Я знаю 5 названий!», «Осенние листочки».

Развлечения:
«День знаний», «Здравствуй, Осень золотая!».
интерактивный спектакль «Три поросенка»
«День народного единства», «День матери».

Выставки:
Сентябрь:
«На горе-то калина» (аппликация, «Волшебные листья» (изобразительная деятельность)
«Осеннее угощение» (лепка, «Грибная семья» (конструирование).
Октябрь:
«Мы корзиночки несём», «Узор из листьев» (аппликация).
«Дары осени» (лепка), «Осеннее панно» (конструирование)
Ноябрь:
«Иголки с ёлки» (лепка, «Осенние человечки» (конструирование)

«Осенняя открытка» (аппликация), «Осень-непогодушка» (изобразительная деятельность)

Содержание проекта:

1. Подготовительный этап:
Обсуждение с детьми темы проекта, выяснение уровня знаний детей.
Формулирование проблемных вопросов.
Сбор информации, музыкального, литературного материала по теме.
Работа с методической литературой.
Составление плана работы над проектом.
Презентация проекта для родителей.
Подготовка музыкальных атрибутов.

2. Основной этап:
Работа воспитателей с детьми:
Проведение прогулок, экскурсий, наблюдений с детьми в природе.
Беседы о сезонных изменениях в природе.
Показ «осенних» слайдов, иллюстраций, картинок.
Чтение художественной литературы на осенние темы
Изо-деятельность (рисование, аппликация, лепка).

Работа музыкального руководителя с детьми:
Слушание «осенней» музыки русских и зарубежных композиторов
Просмотр музыкальных видеороликов на тему осени
Озвучивание стихов, музыки детскими музыкальными инструментами.
Разучивание и исполнение «осенних» песен, хороводов, инсценировок.
Музыкально-ритмические импровизации, танцы под «осеннюю» музыку.
Игровая деятельность.
Проведение осенних развлечений: «Синичкин День», «Здравствуй, Осень золотая».

Работа родителей с детьми:
Разучивание осенних стихов.
Сбор осенних листьев, природного материала для букетов и поделок.
Изготовление «осенних листьев», масок-шапочек для развлечений,
Изготовление осенних подделок «Огородные чудеса».
Сочинение сказок на осенние темы.

3. Заключительный этап:
Оформление творческих работ: дети, воспитатели, родители.
Стендовая презентации.
Музыкальная викторина для детей: «Что? Где? Когда бывает Осенью»
Праздник для родителей и детей «Здравствуй, Осень золотая!».