

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - «Детский сад № 217»

**Экологический проект
«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ»**



Актуальность


В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры – осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни. Основным методом экологического воспитания дошкольников являются непосредственный контакт ребенка с объектами природы, «живое» общение с природой и животными, наблюдения и практическая деятельность по уходу за ними, осмысление увиденного в процессе обсуждения.

Отсюда становится ясной та роль, которая в экологическом воспитании отводится созданию зоны природы: рядом с ребенком должны быть сами объекты природы, находящиеся в нормальных (с экологической точки зрения) условиях, то есть полностью соответствующих потребностям.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах, правильного сбора. Поэтому был разработан экологический проект «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с лекарственными растениями».



Гипотеза проекта

Целенаправленная работа по воспитанию экологически грамотного, бережного отношения к целебным растениям позволит сформировать у детей знания целостного взгляда на природу, ответственного отношения к окружающей среде, выработать естественный интерес ребенка к лекарственным растениям.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у ребенка представлений о лекарственных растениях, их ценности для здоровья, правил их сбора и применения для оздоровления организма, воспитание у детей любви к природе, через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия, бережного отношения к ней, воспитание основ экологической культуры.

Задачи проекта:

- ❖ Познакомить детей с разнообразием целебных растений, их значимостью в жизни человека, способах применения.
- ❖ Развивать познавательные и творческие способности детей, мышление, воображение детей, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений; формировать представление о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды.
- ❖ Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, сенсорные способности, речь, а также умение сравнивать и анализировать.
- ❖ Развивать у детей художественно-творческие способности, умение работать в коллективе.
- ❖ Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие дошкольников, а также бережное отношение к природе

Этапы проекта

I этап – подготовительный

Цель: постановка целей и задач, определение направлений, объектов и методов исследования; предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

- 1. Сбор информации:** подобрать литературу, наглядный материал, сказки, стихи, пословицы, загадки по теме.
- 2. Чтение рассказов, сказок, рассматривание иллюстраций.**
- 3. Оформить «Полочку умных книг»** (справочники, энциклопедии, книги, раскраски, иллюстрации).

II этап – практический

Цель: сформировать знания детей о лекарственных растениях.

1. Познавательная деятельность при знакомстве с растениями.
2. Наблюдения в природе.
3. Чтение художественной и энциклопедической литературы.
4. Игровая деятельность.
5. Художественно – продуктивная деятельность.
7. Работа с родителями.

III этап – заключительный.

Цель: систематизировать и закрепить знания детей о лекарственных растениях.

1. Проведение викторины «Знатоки лекарственных растений»
2. Оформление гербария лекарственных растений.
3. Сбор семян лекарственных растений.
4. Создание «Паспорт лекарственных растений»

Предполагаемые результаты:

- ❖ У детей сформируются знания о лекарственных растениях, их внешнем виде, лечебных качествах.
 - ❖ Дети научатся сажать и ухаживать за лекарственными растениями.
- ❖ У детей сформируются навыки использования этих растений в лечебных целях.
- ❖ У детей появится стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- ❖ Ребята будут бережно относиться к растениям, помогающим здоровью человека, к природе.

Знакомимся с лекарственными растениями



Коллективная аппликация «Ромашковое поле»



«Одуванчик – желтый сарафанчик» (рисование вилками)



«На прогулку мы пойдем и лечебных трав найдем»



«На прогулку мы пойдем и лечебных трав найдем»



«На прогулку мы пойдём и лечебных трав найдём»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

