

Педагогический проект для детей дошкольного возраста

«Волшебница вода»

Группа «Непоседы»

МБДОУ ЦРР

«ДЕТСКИЙ САД № 217»

ПОДГОТОВИЛИ: ШИПУЛИНА М.А.

КОБЗЕВА Н.В.





**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ВОЛШЕБНИЦА - ВОДИЦА»**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОСОЗНАННОГО БЕРЕЖНОГО
ОТНОШЕНИЯ К ВОДЕ, КАК К ВАЖНОМУ
ПРИРОДНОМУ РЕСУРСУ.**

**РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К ПОЗНАНИЮ И ПРАКТИЧЕСКОМУ
ИССЛЕДОВАНИЮ ВОДЫ КАК ВАЖНОМУ ИСТОЧНИКУ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ**

**ПРИБОЩАТЬ РОДИТЕЛЕЙ К ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНОМУ
ПОВЕДЕНИЮ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВОДЕ В БЫТУ И НА ПРИРОДЕ.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Задачи для педагогов:

ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ (ДОЖДЬ, РОСА, СНЕГ, ИНЕЙ, ТУМАН) И СОСТОЯНИЯМИ ВОДЫ В ПРИРОДЕ.

СОЗДАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ В ГРУППЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

УСТАНОВИТЬ ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, СОЗДАТЬ ЕДИНОЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ СОВМЕСТНО ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

ОБОГАТИТЬ ЗАПАС ЗНАНИЙ РОДИТЕЛЕЙ О РОЛИ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, НА ФОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ.

ПОВЫСИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ВОПРОСАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Задачи для детей:



УЗНАТЬ:

ЗАЧЕМ НУЖНА ВОДА,

ГДЕ ЖИВЁТ ВОДА,

СВОЙСТВА ВОДЫ,

АГРЕГАТНЫЕ СОСТОЯНИЯ ВОДЫ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



Задачи для родителей:

**ПОВЫСИТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**СОЗДАТЬ СЕМЕЙНЫЕ АЛЬБОМЫ: «МИЛЫЙ СЕРДЦУ УГОЛОК»,
«НАША СЕМЬЯ У РЕКИ», «МИЛЫЙ СЕРДЦУ УГОЛОК».**

Подготовительный этап:

- Проведение педсовета. Определение цели и задач проекта
- Разработка вопросов диагностирования
- Выявление уровня знаний детей по теме проекта
- Составление календарно-тематического планирования
- Подбор методической литературы
- Составление конспектов НОД, развлечений
- Пополнение оборудования для проведения опытно-экспериментальной деятельности детей
- Пополнение предметно-развивающей среды в группе
- Подбор и изготовление дидактических пособий
- Изготовление атрибутов для подвижных, сюжетно-ролевых игр
- Изготовление папок-передвижек, памяток для родителей
- Беседа с родителями воспитанников о целях проекта, их роли в успешном осуществлении проекта
- Анкетирование родителей
- Составление текстов консультаций для родителей



Подготовительный этап:

Начальный уровень знаний и умений детей



Основной этап:

- Организация Непосредственно-образовательной деятельности
- Организация экспериментально-исследовательской деятельности
- Беседы с детьми
- Наблюдения в природе (сосульки, снег, капель, дождь, лужи, туман и т.п.)
- Чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок и стихотворений, загадывание тематических загадок.
- Организация продуктивной деятельности
- Самостоятельная деятельность детей
- Организация игровой деятельности: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, пальчиковые игры
- Экскурсия по территории детского сада
- Работа с родителями



Основной этап:

Вода не имеет вкуса



**Организация экспериментально-исследовательской
деятельности**

Основной этап:

Вода не имеет запаха



Организация экспериментально-исследовательской деятельности

Основной этап:

Вода не имеет формы



**Организация экспериментально-исследовательской
деятельности**

Основной этап:

Вода прозрачна, но
ее можно окрасить



**Организация экспериментально-исследовательской
деятельности**

Основной этап:

Вода бывает холодной,
теплой, горячей



**Организация экспериментально-исследовательской
деятельности**

Основной этап:



Беседы с детьми

Основной этап:



Вода необходима всему живому

Основной этап:



Организация продуктивной деятельности

Основной этап:



Прививаем культурно-гигиенические навыки

Основной этап:



Организация игровой деятельности:

подвижные, сюжетно-ролевые, игры с песком и водой

Основной этап:



Организация игровой деятельности:

подвижные, сюжетно-ролевые, игры с песком и водой

Основной этап:



Организация игровой деятельности:

подвижные, сюжетно-ролевые, игры с песком и водой

Основной этап:



Организация игровой деятельности:

подвижные, сюжетно-ролевые, игры с песком и водой

Основной этап:

Привлечение родителей к помощи в пополнении экспериментальной лаборатории

Памятки для родителей

Проведение фотовыставки

Индивидуальные консультации

Разучивание в семейном кругу стихов о воде

Домашние эксперименты с детьми

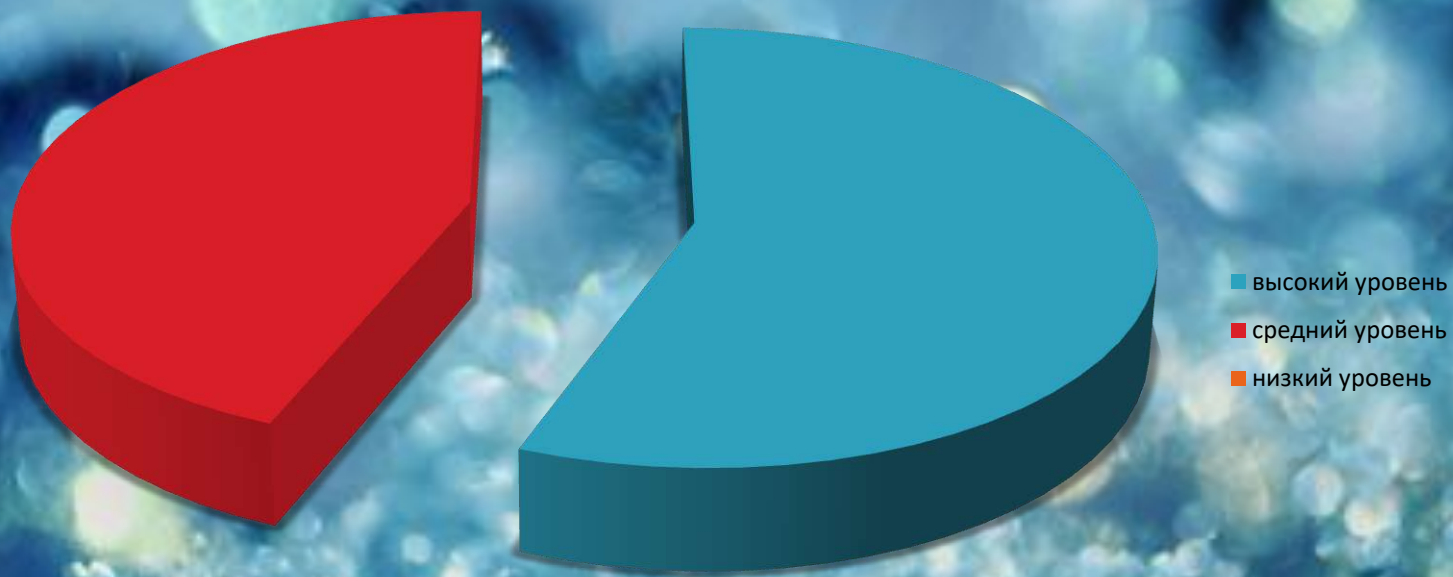
Работа с родителями

Контрольный этап:

Интегрированная НОД
Развлечение «Мыльных пузырей»
Выставка детских работ
Конкурс стихов о явлениях природы (дождь ,туман,
град и т.д.)
Фотовыставка «Юные исследователи»
Диагностирование детей
Оформление презентации проекта
Оформление книги «Дождик и его друзья»
Трансляция результатов проекта на педсовете

Контрольный этап:

Уровень знаний и умений детей



Контрольный этап:



The background features a light blue gradient with abstract geometric shapes, including a large blue arrow pointing right and a circular element in the top right. In the top left, there are faint numbers 6, 5, and 4. The main text is centered and rendered in a bold, blue, serif font with a slight drop shadow.

**Спасибо за
внимание!**