


A decorative banner made of birch bark, curved and held together by four wooden pegs. The banner is surrounded by green birch leaves and catkins. The background is a light green gradient.

**Проект**

**«Люблю березку русскую»**



Белоствольная березка –  
Символ Родины моей.  
Нету деревца другого  
Сердцу русскому милей.

Н. Меркушова

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Известно из древних летописей, что во времена, когда славяне верили в лесных, водяных и небесных духов, была у них главная богиня по имени Берегиня, мать всех духов и всех богатств на земле. А поклонялись ей в образе священного белого дерева - березы. В древнем своде верований, обычаев, заговорных слов береза занимает особое место. В старину у славян год начинался не зимой, а весной, поэтому его встречали не елью, а березой.

Березу называли "дерево четырех дел":

"Первое дело - мир освещать, второе дело - крик утишать, третье дело - больных исцелять, четвертое дело - чистоту соблюдать".

Ознакомление детей с традициями русского народа и их сохранение - дело величайшей важности.

# Проблема

- ❖ Недостаточные знания детей о березе, как символе России.
- ❖ Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей.
- ❖ непонимание значимости воспитания русской культуры у детей и сохранения древних исконно русских традиций.

# Типология проекта

- ◆ По количеству: групповой
- ◆ По продолжительности: среднесрочный
- ◆ По доминирующему виду деятельности: творческий, исследовательский.

# Цели:

- ♦ воспитание чувства уважения и любви к Родине, к родной природе;
- ♦ формирование эмоционального восприятия образа русской березки, средствами разных видов деятельности, в том числе и музыкальных;
- ♦ формирование патриотического сознания дошкольников.



# Задачи:

- ◆ Познакомить детей с березой как символом России.
- ◆ Формировать представления о жизни растения , о его развитии в традициях русских праздников .
- ◆ Расширять знания детей о березе, ее использовании в хозяйственных целях, в медицине, в быту русского народа.
- ◆ Учить отражать знания и впечатления в художественной, продуктивной, музыкальной и игровой деятельности.
- ◆ Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе, русским народным традициям.

# Этапы проекта

## 1 этап - подготовительный

- ◆ Составление паспорта проекта.
- ◆ Встреча с родителями формирование творческой группы, распределение обязанностей.
- ◆ Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания наизусть.
- ◆ Подбор музыкального материала для ознакомления и разучивания .
- ◆ Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- ◆ Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- ◆ Подбор дидактических игр.
- ◆ Подготовка саженцев березы.
- ◆ Подготовка к экскурсии (осмотр местности, территория МБДОУ).
- ◆ Подготовка папки-передвижки о лечебных свойствах берёзы



## 2 этап – организационно - деятельный

### Познание:

1. Наблюдение на прогулке «встреча с русской красавицей».
2. «Береза символ России» наблюдение и сравнение с другими деревьями.
3. Беседа «народная любимица- береза».
4. «Русская душа березы» - легенды и мифы о березе.
5. «Домашний доктор» - о лекарственных свойствах березы.
6. «Воспетое дерево» - сочиняли стихи, песни, водили хороводы, отмечали праздники на Руси.
7. «Люблю березку Русскую» , (аппликация, рисование, конструирование из бумаги, лепка.)

### Коммуникация:

1. Беседа: «Что я знаю о березе»
2. «Береза строить и жить помогает»
3. Целительные свойства березы

### Чтение:

Л.М.Смирнова «Песнь о березе»

И. Токмакова «Берега»

А. Прокофьева «Люблю березку русскую»

Заучивание наизусть С. Есенина «Белая береза» и П. Воронько «Береза»

### 3 этап – заключительный - презентационный

- ◆ Проведение итогового мероприятия, викторина «Люблю березку русскую».
- ◆ Посадка саженцев березы.
- ◆ Вернисаж детских рисунков, поделок.

# Работа с детьми (план)

*«Чтение художественной литературы».*

1. Чтение: К.Паустовского «Подарок»»; Г. Н. Рахимов «Три березки под окном» и т. д.

2. Разучивание пословиц, поговорок.

3. Заучивание стихов о березе: А. Прокофьев «Люблю березку русскую...», С.Есенин «Белая береза»и т. д.

# Работа с детьми (план)

## *«Физическая культура»*

1. Утренняя гимнастика «Поход в березовую рощу».
2. Подвижные игры: «Беги к березе», «Кто больше соберет грибов подберезовиков», «Венок»(из березы), «Кто быстрее соберет березовые почки».

# Работа с детьми (план)

## *«Коммуникация»*

1. Беседа: "Что я знаю о берёзе", «Какие деревья мы знаем» и др.
2. Посадка саженцев березы на участке.
3. Прослушивание и пение песен о березе.

# Работа с детьми (план)

## *«Познание»*

1. Д/и: «Найди листок березы», «Закончи фразу», «Подбери «слова-приятели»», «С кем дружит береза?», «Что сначала, что потом»
2. Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями березы.



# Работа с детьми (план)

## *Художественно-продуктивная деятельность*

1. "Белая береза" - беседа и рисование по стихотворению С. Есенина
2. «Осенняя березка» - аппликация
3. « Стройная березка» – лепим из пластилина.

## *Музыкальная деятельность*

- П. Чайковский. Симфония № 4. IV часть. Фрагмент (слушание);
- «Во поле берёза стояла». Русская народная песня (слушание);
- «Ай да берёза» , Русская народная песня (пение)
- «Берёзы» ансамбль Любэ (слушание)



# Работа с родителями (план)

1. Оформление альбома «Березка»  
(картинки, иллюстрации, фотографии с изображением березы)
2. Составление сборника литературных произведений «Поэты и писатели о березке»

# Реализация проекта

*"Белая береза" - беседа и рисование по стихотворению С. Есенина*





# Реализация проекта

## *«Осенняя березка» - аппликация*



# Посадка саженцев березы на участке ДО





# Мы ухаживаем за березкой





# Березовый листочек - рисование



# Индивидуальная работа по проекту:





# Березка летом - рисование

