

Консультативно-рекомендательный материал в помощь родителям

Один дома: как научить ребенка оставаться дома одному

Многие родители не понимают, что делать со своими старшими детьми летом. Как они там будут без родителей, пока те на работе?

Прежде чем оставлять ребенка одного, надо знать законы страны, где вы проживаете, касающиеся этого. Каким бы ответственным он ни был, быть дома один он не должен.

Нужно отметить, что даже если вы не планируете оставлять ребенка дома, все равно необходимо обучить его бытовой самостоятельности, так что с четырех-пяти лет вы можете доверить ему простую помощь на кухне!

Поступки оставленного в одиночестве ребенка трудно предугадать, ведь им может руководить страх, любознательность и любовь к экспериментам. Следовательно, необходимо установить правила безопасного поведения и отрепетировать с детьми буквально каждый их шаг, одновременно не перегружая их лишними инструкциями. Тогда вы сможете выйти из квартиры со спокойной душой.

Желательно, чтобы домашний телефон был отключен родителями перед уходом, а ребенку был приобретен мобильный телефон. Нежелательно, чтобы ребенок подходил к домашнему телефону, когда он находится один дома, а номер его мобильного телефона должен быть известен только родителям и близким друзьям.

Подготавливаем ребенка оставаться дома одному – как это происходит?

Будьте предельно внимательны и осторожны, решаясь на такой шаг, ведь опасности в квартире подстерегают ребенка на каждом шагу. И, в большинстве случаев, лучше взять малыша с собой или упросить соседей за ним присмотреть, чем потом жалеть о последствиях.

Как узнать, что ребенок морально готов несколько часов провести один и при этом не пострадать? Подумайте, к кому бы можно было ребенка отправить – к бабушкам, тетям-дядям или друзьям. Наверняка есть люди, с которыми вы общаетесь и наверняка, если вы попросите, они согласятся вам помочь.

Спустя некоторое время вы увидите, что ребенок вполне ориентируется в кухонных ящиках и не умрет с голоду в ваше отсутствие. Даже если ребенок уже умеет пользоваться плитой, в одиночестве лучше этого не делать. На время отлучки оставьте в термосе готовую еду (например, котлету с картошкой). В 5-6 лет ребенок уже в состоянии аккуратно открыть термос, выложить его содержимое на тарелку и съесть.

По мнению детских психологов за оптимальный возраст, с которого ребенка можно начинать оставлять одного дома, — это 5 лет. С этого возраста у детей начинается понимание слова «нельзя» и у них появляется осознание, почему нельзя делать то или иное.

Если по возрасту ребенка можно оставлять одного, теперь надо решить, достаточно ли он для этого самостоятелен. Детям, которые останутся одни, придется выполнять какие-то работы по дому. Справятся ли они с ними? Не приведут ли в дом слишком много друзей и не перевернут ли все вверх дном?

1. Повесьте на видное место телефоны экстренных служб и уточните у ребенка, знает ли он, где эти телефоны находятся. Бывает так, что необходимые телефоны и прочая информация находятся на видном месте, а ребенок может так перенервничать, что об этом забудет и будет совершенно неспособен позвать на помощь.

2. Научите ребенка выполнять элементарные хозяйственные дела – погреть в микроволновке пищу, взять газеты из ящика, купить себе хлеба.

Теперь осталось только проверить, как ребенок справляется с делами, и можно ехать по своим делам.

Нельзя: смеяться над ребенком. Не думайте, что он по умолчанию должен все знать и уметь. Ваше представление о чем-либо может резко отличаться от его представления. По-своему, он будет прав. Уважайте его мнение и мягко исправляйте, если считаете, что он заблуждается.

Можно: объяснять все доступно и понятно. Сразу объясните, сколько друзей за раз можно приводить в дом. Что друзьям можно позволять делать, а что – нельзя.

Нельзя: позволять ситуации выходить из-под контроля.

Можно: объяснить, что бывает, если поступить так или иначе. Например, если пустить в дом слишком много друзей, невозможно будет уследить за каждым. Друзья могут разбить или испортить какие-то ценные вещи, а это уже плохо.

Нельзя: показывать, что у вас нет выхода. Если вы вынуждены оставить ребенка одного, и у вас нет ни родственников, ни друзей, которые могли бы их проконтролировать во время вашего отсутствия, бесполезно ставить условия, чтобы он не приводил в дом много друзей или делал какую-то домашнюю работу. Кто это проверит? Никто! Дети, которые знают, что у родителей нет выхода, кроме как оставить их одних, вытворяют, что хотят.

Можно: придумать резервный план. Подумайте, к кому бы можно было ребенка отправить – к бабушкам, тетям-дядям или друзьям. Наверняка есть люди, с которыми вы общаетесь и наверняка, если вы попросите, они согласятся вам помочь.

Нельзя: перегружать ребенка. Некоторые родители, боясь, что ребенок что-нибудь натворит, загружают его разными делами настолько, что ему некогда вздохнуть.

Можно: оставляйте время для отдыха. Дети, безусловно, должны делать какие-то полезные дела, но у них должно быть время и на ничегонеделание, когда они смогут провести время в одиночестве.

Нельзя: заставлять ребенка делать множество дел к вашему приезду или приходу. Только представьте себя на его месте: вам к приходу родителей надо выполнить целый список дел. Скорее всего, в течение всего времени родительского отсутствия делать вы ничего не будете, а приступите к работе в последние двадцать минут. Естественно, сделаете вы все кое-как, лишь бы к вам не приставали. Какой от этого толк? Лучше уж было вам поручить какое-нибудь одно легкое дело. Тогда больше шансов, что оно будет выполнено.

Можно: показать ребенку список дел и предложить выбрать то, какое он захочет выполнить. Дайте ему понять, что он может выбрать дело, а может и отказаться от него. Когда детям ничего не диктуют, и на них не давят, они охотнее делают работу по дому.

Нельзя: оставлять ребенка надолго каждый день безо всякой подготовки.

Можно: заранее подготовить ребенка к долгому вашему отсутствию. Сначала оставляйте его на час, потом на два. Если постепенно увеличивать время отсутствия, для детей это будет не так болезненно, и они постепенно смогут адаптироваться.

Поначалу можно оставлять детей одних, когда вы идете в спортзал или в магазин. При этом не просто оставляйте их дома, а поручайте какие-нибудь дела. Выполнение порученных дел надо контролировать и исправлять, чтобы к тому моменту, когда вам на целый день придется уехать, можно было бы не беспокоиться, что дети не справятся с поручениями. Не ленитесь терпеливо объяснять и показывать.

И последнее:

Если ваш ребенок лжет и ничего не делает, не оставляйте ему шансов на то, чтобы остаться летом одному. Сделайте так, чтобы он все лето был под присмотром. Лучше всего отправить его в летний лагерь. Правда, можно дать шанс и исправиться. Доверяйте и проверяйте. Делайте все постепенно и последовательно. Рано или поздно дети созреют до того, что смогут спокойно оставаться одни. Не стоит ребенка наказывать, если он не справился. Лучше показывать и учить, как можно все сделать лучше. Полезно рассказывать и о последствиях тех или иных поступков.

Помогайте, а не ругайте. Терпение и труд помогут детям овладеть лучшими качествами и научиться самостоятельности.

Один дома: как научить ребенка оставаться дома одному

Многие родители сейчас из поколения «детей с ключом на шее». В раннем возрасте их уже оставляли дома без присмотра, с первого класса дети приходили домой самостоятельно и находились одни до возвращения родителей.

Если у Вас нет такой возможности, то следует научить ребенка, чтобы он не сообщал никогда по телефону, что он находится дома один. Гораздо разумнее будет, если ребенок ответит, что мама занята в настоящий момент и перезвонит немного позже.

Рано или поздно перед любым родителем встает вопрос: стоит ли оставлять ребенка одного дома? И, действительно, есть ли однозначный ответ на этот вопрос?