

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 26/1 от «01» апреля 2024

заведующий МБДОУ ЦРР -  
«Детский сад №217»

 Н.В. Нестерова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

центр развития ребенка - «Детский сад №217»

за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:  
Нестерова Н.В. - заведующий

Члены комиссии:  
Мельникова Е.Б. - старший воспитатель  
Иващенко Д.А. - представитель родительской общественности  
Проскурина Е.Н. - председатель профсоюзной организации

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №217»,  
«01» апреля 2024г.,  
протокол заседания №1

## Содержание

№	Название раздела	Страница
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	4
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления		7
2.1	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	12
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	15
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	16
2.7	Оценка информационной открытости ДОО	18
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	19
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса		21
3.1.	Программа развития ДОО	21
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	23
3.3.	Воспитательная работа	28
3.4.	Дополнительное образование	31
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	33
Раздел 4. Организация образовательного процесса		35
Раздел 5. Кадровое обеспечение		41
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение		43
Раздел 7. Информационное обеспечение		46
Раздел 8. Материально-техническая база		47
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования		50
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта		52
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		59

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации:

Таблица 1

<b>Общие сведения об организации</b>	
Официальное наименование учреждения	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад № 217» (далее по тексту ДОО). Краткое наименование: МБДОУ ЦРР – «Детский сад №217»
Год основания	1986
Общая площадь	815,25 м <sup>2</sup>
Статус	муниципальное учреждение
Тип	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Основной вид деятельности Учреждения	реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.
Место нахождения	юридический и фактический адрес: 656049, Алтайский край, город Барнаул, ул. Партизанская, 84.
Телефоны	63-70-24, 63-13-03
Адрес сайта в интернете	ds217.ru
Адрес электронной почты	ds217@mail.ru
E-mail	mbdou.kid217@barnaul-obr.ru
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00
Общее количество групп в образовательном учреждении	6
Форма получения образования	Очная
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 625 от 20.07.2011, выдана Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, Серия А №0000614
<b>Нормативно-управленческая правовая база образовательного учреждения</b>	
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 30.07.2020 №977-осн.
Образовательная программа	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №217», от 25.08.2023 № 43

Миссия ДОО - реализовывать права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивая равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Способствовать удовлетворенности потребностей субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

ДОО обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

ДОО функционирует в режиме 12-часового пребывания, с 07.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе. В 2023 году функционировало 6 возрастных групп, возраст детей от 3 до 7 лет.

Проектная мощность – 144 ребенка/фактический списочный состав – 189 детей (по состоянию на 31.12.2023).

Таблица 2

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа	с 3 до 4	1	31
Средняя группа	с 4 до 5	2	67
Старшая группа	с 5 до 6	1	34
Подготовительная группа	с 6 до 7	2	57

Основной целью деятельности ДОО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	заведующий	Нестерова Наталья Валентиновна	Непосредственное управление деятельностью ДОО	Барнаульский государственный педагогический университет, 1996г., специальность: «Дошкольная педагогика и психология».	13	33

2.	главный бухгалтер	Цветкова Елена Дмитриевна	Организация бухгалтерского учета и финансово-хозяйственной деятельности	Ленинградский институт советской торговли, 1986., специальность: бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности	37	нет
----	-------------------	---------------------------	---	---	----	-----

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах.

В ДОО имеется внутренняя нормативная документация соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу МБДОУ ЦРР – «Детский сад №217».

Таблица 4

Наименование документа	Дата регистрации	Реквизиты
Устав учреждения Изменения и дополнения в Устав	30.07.2020 №977-осн.	ОГРН 1032202260287
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	08.10.1997 №1/134	Серия 22 № 001680101 ОГРН 1032202260287
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	27.10.1997	Серия 22 № 003555001 ИНН 2225042765
Свидетельство о землепользовании	11.11.2009	Серия 22 АБ № 920473
Акт о приемке собственности в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права	25.12.2012	Серия 22 АГ №558261
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	20.07.2011	Серия А №0000614 регистрационный № 625 срок действия бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	19.01.2012	№22.01.05.000.М.000072.01.12
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	10.04.2014	№011089
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»	приказ от 25.08.2023 № 43	принята на заседании Педагогического совета 25.08.2023, протокол №4
Программа развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217»	приказ от 17.12.2020 №61/1	согласована на Управляющем совете протокол №11 от 25.11.2020

В 2023 году проведена работа по актуализации и разработке локальных нормативных актов:

«Положение об оказании платных образовательных услугах в муниципальном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка - «Детский сад №217» (протокол № 3 от 31.05.2023);

Положении о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка - «Детский сад №217» (протокол № 3 от 31.05.2023);

Положение о режиме образовательной деятельности (занятий) воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – «Детский сад №217» (протокол № 4 от 25.08.2023);

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 217» (протокол № 4 от 25.08.2023);

Положение о консультативном пункте, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – «Детский сад №217» (протокол № 4 от 25.08.2023);

Положение об официальном Сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 217» (протокол № 4 от 25.08.2023);

Локальные акты ДОО разработаны в соответствии с действующими законодательными актами. Процедура принятия и утверждения локальных актов учреждения включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях коллегиальных органов самоуправления ДОО и дальнейшее утверждение локальных актов заведующим.

**Выводы и рекомендации по разделу:** нормативно-правовые документы ДОО соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Внесение изменений, дополнений или разработка новой редакции локальных документов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом ДОО. Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления ДОО, подписаны ЭЦП и в срок размещены на сайте.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление осуществляется на аналитическом уровне и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий Нестерова Наталья Валентиновна, которая осуществляет руководство деятельностью ДОО за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя комитета по образованию г. Барнаула.

Для решения задач и выполнения функций управленческой деятельности администрации в ДОО существует структура управленческих органов: органы коллегиального управления ДОО;

- должностные лица ДОО, осуществляющие руководство всеми ее звеньями и подразделениями: заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, заведующий по хозяйственной работе.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

В дошкольной образовательной организации разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МДОО.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления МДОО в соответствии со своей компетенцией.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

**Общее собрание трудового коллектива.** В 2023 году было проведено 4 собрания, в ходе которых решались вопросы по рассмотрению отчета о самообследовании; об усилении мер безопасности в здании и на территории учреждения, о выполнении соглашения по охране труда, о выполнении должностных инструкций, о принятии локальных актов ДОО в новой редакции, о подготовке и проведении ремонтных работ в летний период, о правилах внутреннего трудового распорядка, о выборе представителей коллектива в коллегиальные органы управления ДОО. Оперативно решались вопросы подготовки и проведению к Новогодним утренникам в группах, график отпусков сотрудников, о награждении сотрудников, о результатах работы профсоюзной организации.



**Управляющий совет.** В 2023 году проведено 12 заседаний, рассматривались вопросы о распределении стимулирующего фонда заработной платы работникам ДОО, рассмотрение оценочных листов качества работы сотрудников и утверждении сводной таблицы; отчеты по расходованию бюджетных, внебюджетных родительских средств; вопросы подготовки к учебному году; о создании в ДОО необходимых условий для организации питания; укрепления здоровья и снижения заболеваемости, выполнению мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, об организации летней оздоровительной работы в ДОО.

**Педагогический совет.** Проведено 5 заседаний педагогического совета, из которых 4 являлись плановыми: «Формирование основ речевой и художественной культуры дошкольников» (протокол № 2 от 29.03.2023); «Об итогах воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год» (протокол № 3 от 31.05.2023); «Установочный. Утверждение годового плана работы на 2023/2024 учебный год» (протокол № 4 от 25.08.2023); «Современные педагогические технологии в практике работы ДОУ» (протокол № 5 от 29.11.2023);

- внеплановые заседания Педагогического совета – (1) «О проведении самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №217» (протокол №1 от 23.01.2023).

На заседаниях Педагогического совета обсуждались локальные акты ДОО в новой редакции: «Положение об оказании платных образовательных услугах в муниципальном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка - «Детский сад №217» (протокол № 3 от 31.05.2023, приказ№33 от 31.05.2023);

Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка - «Детский сад №217» (протокол № 3 от 31.05.2023, приказ№33 от 31.05.2023);

Положение о режиме образовательной деятельности (занятий) воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – «Детский сад №217» (протокол № 4 от 25.08.2023, приказ№51/1 от 25.09.2023);

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 217» (протокол № 4 от 25.08.2023, приказ№46/3 от 30.08.2023);

Положение о консультативном пункте, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, в том числе обучающихся, дошкольного возраста в

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – «Детский сад №217» (протокол № 4 от 25.08.2023, приказ №46/2 от 30.08.2023);

Положение об официальном Сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 217» (протокол № 4 от 25.08.2023, приказ №46/1 от 30.08.2023);

- годовой план работы ДОО, организация дополнительных образовательных услуг;

- выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе;

- решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;

- рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников;

- результаты тематического контроля: «Ознакомление дошкольников с художественной литературой»; «Использование современных игровых технологий в образовательной практике ДОО».

- рассмотрен и утвержден перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217» (протокол № 4 от 25.08.2023, приказ №43).

На итоговом Педагогическом совете анализировалось выполнение годовых задач, анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; контроль выполнения ранее принятых решений; заслушивание информации и отчетов педагогических работников, принимался план работы на летний период. Освещались такие важные вопросы, как безопасное пребывание детей в ДОО, охрана жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

**Попечительский совет:** Проведено 4 заседания Попечительского совета ДОО. В ходе заседаний рассматривались вопросы организации питания, принятия сметы расходования внебюджетных средств, создания условий безопасности воспитанников, планирование предстоящих ремонтных работ в летний период, итоги ремонта ДОО, об изменении состава Попечительского совета, в связи с выходом из состава родителей воспитанников подготовительной группы, об утверждении перечня платных образовательных услуг.

За 2023 год получено 1524350 руб. от дохода по предоставлению платных образовательных услуг.

**Общее родительское собрание** проведено 2 собрания, на которых рассматривались вопросы по совершенствованию условий для

осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;

- о выборе представителей родительской общественности в коллегиальные органы управления ДОО;
- о правилах внутреннего трудового распорядка;
- об итогах готовности ДОО к новому учебному году,
- об участии родительской общественности в работе комиссии по закупке и приемке товаров, работ и услуг, бракеражной комиссии;
- об организации платных образовательных услуг в 2023/2024 году: о сроках реализации, о стоимости платных услуг, о расписании занятий платных образовательных услуг;
- о подготовке к ремонтным работам в летний период.

**Профсоюзная организация.** Представительным органом работников является действующий в ДОО Профсоюзный комитет. Председатель профсоюзной организации участвует в формировании локальной нормативно-правовой базы ДОО, разъяснении трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза, осуществляет проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором, участвует в формировании состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Профсоюзной организацией в течение 2023 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов: контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора, участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации, подготовка ходатайств на награждения сотрудников;

- оказана материальная помощь 2 членам Профсоюза (на приобретение твердого топлива, помощь в связи с реабилитацией после перенесенной операции, оздоровление, премирование юбиляров);

- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников образовательной организации (поездки в Горный Алтай, театр Драмы); получение Новогодних подарков и подарков ко дню дошкольного работника членами профсоюза.

Кроме того, в ДОО, в течение 2023 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии: комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);

- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)

- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 1 заседание);

- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

В 2023 году письменных обращений от участников образовательных отношений в комиссию не поступало.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.**

В 2023 году работали следующие специалисты:

- воспитатели – 10, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1. Взаимодействие всех специалистов ДОО основано на принципе интеграции, сотрудничества.

В рамках взаимодействия специалистов организованы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений:

- с воспитанниками – организованная образовательная деятельность, тематические мероприятия, праздники, выставки, развлечения, досуги;

- с педагогами – проектная деятельность, выставки, смотры-конкурсы, мастер-классы, консультации, заседания Педагогического совета, семинары-практикумы, открытые мероприятия, участие в методических объединениях, вебинарах (онлайн);

- с родителями (законными представителями) – проектная деятельность, родительские собрания, выставки, выпуск ежеквартальных журналов, изготовление буклетов.

Основными формами координации педагогической деятельности ДОО в 2023 году, являлись: педагогический совет; административные совещания при заведующем; планы воспитательно-образовательной работы (годовой, месячный); приказы образовательной организации.

В ДОО применяются разные формы сопровождения педагогов: шефство-наставничество, построенное на мобилизации внутреннего потенциала педагога, процесс консультирования и сопровождения педагогов по заявленной проблеме, направленный на их саморазвитие.

В 2023 году в ДОО работала шефская пара (педагог-стажист и педагог со стажем педагогической деятельности менее года). В системе работы с молодыми педагогическим кадрами по программе адаптации и профессионального образования начинающих педагогов, определили следующие направления: помощь в организации непосредственно образовательной деятельности;

- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- оказание помощи в организации развивающей предметно-пространственной среды группы;
- стимулирование молодых педагогов к изучению опыта работы коллег своего ДОО и других образовательных учреждений.

В процессе становления модели межпрофессионального взаимодействия специалистов достигнуты определенные результаты:

- на 25% выросло число молодых педагогов, успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности.

**Вывод:** работа в данном направлении ведется систематически, планируется деятельность, направленная на совершенствование форм и методов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности ДОО.

Взаимодействие родителей (законных представителей) и ДОО регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Положением о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) ДОО;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) ДОО и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Перед коллективом ДОО в 2023 году стояла задача обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в единое образовательное пространство ДОО. Мероприятия по взаимодействию с семьей в 2023 году проходили в очном и дистанционном формате:

*Аналитическая деятельность:* составление социального паспорта;

- необходимость и востребованность дополнительных платных образовательных услуг;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитательно-образовательной работой в ДОО.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группе младшего возраста проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкально-физкультурный зал, кабинет «Развивайка» для дополнительных образовательных услуг).

Совместно с родителями проведен цикл мероприятий: «День отца», «Здравствуй, осень золотая!», «День матери», «Новогодний карнавал», «Будем в армии служить и Россией дорожить!», «8 Марта – женский день», «Здоровый ребенок - счастливая семья», «День Победы!», «Выпускной бал для будущих первоклассников».

Акции: «Сделаем наш двор чистым и красивым», «Помоги птицам зимой», «Сохрани дерево», «День музеев». Выставки: «Осенняя фантазия», «Огород на окне», «Папа может все, что угодно», «Космический путь к звездам», «Салют Победы». Музейные экспозиции: «Народные промыслы России», «Музыкальные инструменты», «Военная техника», «Театральные куклы», «Военная Слава и Гордость России».

Проведен совместный проект «Неделя активных родителей», где воспитанники познакомились с такими профессиями как повар, медицинская сестра, учитель английского языка.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционирует консультативный пункт. Для организации работы консультативного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, специалисты. В 2023 году: проведено встреч в очном формате – 7, из них для детей и родителей от 0 до 3-х лет – 2, от 3-х до 7-ми – 5, всего 7 семей.

В ДОО осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявлять проблемы и планировать деятельность по организации индивидуального маршрута. В 2023 году было проведено 2 заседания ППк, согласно утвержденному плану.

В полном объеме реализованы мероприятия Комплексного плана по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории Центрального района города

Барнаула на 2023 год. Деятельность направлена на профилактику нарушений прав и законных интересов воспитанников: информационная пропаганда, формирование учебно-методической базы для педагогов по проблеме жестокого обращения в семье.

В годовом плане работы образовательной организации предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. На протяжении 2023 года общественным инспектором по охране прав детства и ответственным за организацию работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов велась систематическая работа с родителями. Предоставлялась своевременная отчетность в комиссию по делам несовершеннолетних администрации Центрального района города Барнаула. По состоянию на декабрь 2023 года фактов жестокого обращения с детьми не выявлено.

В рамках взаимодействия специалистов организованы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с семьями воспитанников, что отражено в годовом плане работы ДОО на 2022/2023 учебный год (раздел 7, 8); перспективных планах педагогов групп; календарно-тематических планах (раздел «Взаимодействие с родителями»).

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется на родительских собраниях, через информацию размещенную на сайте ДОО ([ds217.ru](http://ds217.ru)), через Государственные паблики (официальные сообщества) в «ВКонтакте», «Сферум», пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В разделе «Сведения об образовательной организации» родители (законные представители), имеют возможность познакомиться с нормативными документами, локальными актами (доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДОО: [http://ds217.ru/?page\\_id=68](http://ds217.ru/?page_id=68)).

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ ЦРР – «Детский сад №217». Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802).

На официальном сайте для родителей ведутся рубрики «Консультационный пункт», «Часто задаваемые вопросы», «Новости», «Родителям», «Наши группы», «Странички педагогов», где родители могут задать вопрос, оставить отзыв. Информация на всех страницах сайта периодически обновляется в соответствии с Положением об официальном

сайте. Ежеквартально обновляются отчеты о выполнении норм питания и привлечении внебюджетных средств.

Также в группах ДОО функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты, ежеквартальные журналы для родителей.

**Вывод:** Продолжать внедрять в практику ДОО использование новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) с целью повышения эффективности взаимодействия и повышению качества образования.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с нормативно – правовыми документами в ДОО предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам.

В соответствии с Положением Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в течение 2023 года в ДОО были предоставлены компенсационные выплаты части родительской платы за присмотр и уход:

- многодетные семьи – 16 семей (20% - нет, 50% - 6 семей, 70% - 10 семей);
- малоимущие семьи – 5 семей (20% - 2 семьи, 50% - 3 семьи, 70% - нет).

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

- освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в ДОО, 100% родители (законные представители) детей-инвалидов – 2 семьи;
- родители (законные представители), имеющие детей под опекой – 1 семья.

Использование финансовых средств за присмотр и уход за детьми льготных категорий из средств бюджета за 2023 год 36055 рублей.

Таким образом, требования законодательных норм ДОО в области организации работы по предоставлению льгот соблюдаются.

**Вывод:** все компенсационные выплаты осуществляются в соответствии законодательством.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.



Стабильность кадрового состава, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе в течении года. Взаимоотношения в коллективе строятся на доверии и уважении друг к другу, в соответствии с нормами профессиональной этики, закрепленными в Положении «О нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ ЦРР – «Детский сад №217» утвержденном приказом заведующего №43 от 25.08.2023.

Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп; участие в конкурсах различного уровня.

Атмосфера в группах дошкольной организации определяется: отношениями между воспитателем и детьми; отношениями между самими детьми; отношениями между воспитателями; отношениями между воспитателями и родителями.

Взаимоотношения между воспитанниками и педагогами строятся спокойные, доброжелательные. Огромное влияние на эмоциональное состояние ребенка, формирование его личности оказывает умение педагога создавать ситуации успеха каждому ребенку. Этому способствует включение ребенка в праздники, творческие выставки, досуги, совместные групповые проекты и мероприятия (спортивные, познавательные, развлекательные), совместное участие в конкурсах различного уровня. Доверие ребенка к взрослым и личностная стабильность не нарушаются.

Заведующий ДОО оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Активно действует первичная профсоюзная организация, которая состоит из 20 человек. На профсоюзных стендах регулярно обновляется информация о профсоюзных мероприятиях. Члены профсоюза являются победителями Профсоюзных конкурсов, в течение года осуществлялись поездки в Горный Алтай, театры г. Барнаула.

В 2023 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

**Вывод:** в ДОО создается и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников в ДОО, а также для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

Один из путей повышения качества дошкольного образования - это

установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Коллектив ДОО строит связи с социумом на основе следующих принципов: учета запросов общественности;

- формирование содержания обязанностей ДОО и социума;
- сохранение имиджа дошкольной организации в обществе;
- установление коммуникаций между ДОО и социумом.

Взаимодействие ДОО с социальными институтами включает в себя следующие составляющие:

- взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и науки;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимоотношения с социальными институтами основывается на принципах добровольности, равноправия сторон, соблюдения законодательной базы, учет интересов всех участников образовательных отношений.

В 2023 году на основании заключенного договора, в рамках реализации мероприятий годового плана ДОО были запланированы и реализованы мероприятия с такими институтами как:

КГБУЗ «Городская детская поликлиника №1- сотрудничество в рамках системных, плановых профосмотров воспитанников ДОО специалистами, в рамках реализации мероприятий на основании Постановления администрации города Барнаула №1472 от 10.07.2014 «Об утверждении Положения об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории города Барнаула» (договор от 26.04.2019 №8/1/2019).

МБОУ «Гимназии №27» имени героя Советского Союза В.Е.Смирнова (договор от 01.09.2022 сроком на пять лет) – проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) будущих первоклассников с учителями начальных классов МБОУ «Гимназии №27».

Институт психологии и педагогики ФГБОУ ВО АлтГПУ (соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023) – развитие профессиональной ориентации обучающихся Университета в Базовой дошкольной организации. Прохождение педагогическими работниками и руководящими работниками курсов повышения квалификации. Организация педагогической практики для студентов (обучающихся) ФГБОУ ВО «АлтГПУ».

МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (договор от 07.09.2023) – проведение специалистом психолого-педагогического центра «Потенциал» консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО,

обследования воспитанников подготовительных групп ДОО, с целью изучения готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению.

Сотрудничество со СМИ города Барнаула: региональное телевидение, газета «Вечерний Барнаул» обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО.

Таблица 5

№	Наименование организации	Основные формы взаимодействия в течение
1	Кафедра дошкольного и дополнительного образования ИПиП АлтГПУ.	Семинары, практические занятия, мастер-классы, прохождение профессиональной практики студентами АлтГПУ, прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в дистанционном формате
2	МБОУ «Гимназии №27» имени героя Советского Союза В.Е.Смирнова	Экскурсии, встречи родителей будущих первоклассников с учителями.
3	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	- Методическая помощь при проведении аттестации педагогических работников, участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах; - Консультации для родителей, педагогов; - Методические мероприятия; - психолого-педагогическая диагностика детей подготовительных групп по готовности к обучению в школе.
4	АИРО им. А.М. Топорова	Семинары, консультации, курсы повышения квалификации педагогов
5	КГБУЗ «Городская детская поликлиника №1	Консультации, медицинское обследование детей

Все формы взаимодействия с социумом содействуют формированию социальных навыков у детей, способствуют укреплению их здоровья и благополучия. Приучают к здоровому образу жизни, развивают социальные и культурные навыки и как следствие повышают качество образования детей дошкольного возраста.

**Вывод:** планы сотрудничества с социальными партнёрами реализованы в полном объеме. Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников ДОО.

## 2.7. Оценка информационной открытости и доступности в ДОО

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления ДОО.

Официальная документация ДОО, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» публикуется в

форматах, защищенных от изменений, т.е. в формате pdf. При наличии в документе печатей и подписей официальных лиц страницы размещаются в сканированном виде.

ДОО подключена к электронным системам «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», автоматизированная система КИМЗ. Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другие документы, своевременно предоставлять отчетность.

В системе «Е-услуги. Образование» своевременно размещается информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе ДОО.

Проведена модернизация структуры сайта в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. По итогам ревизии официального сайта ДОО все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОО ds217.ru, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В ДОО имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности; функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

**Вывод:** открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

## **2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.**

Управление ДОО строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217», положениями. В 2023 году деятельность администрации ДОО была направлена на изучение и внедрение

изменений законодательства в области образования, повышение качества профессиональной деятельности педагогов в части сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей в ДОО.

Постоянно осуществлялась консультативно-методическая поддержка педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта.

Все педагогические работники привлекались к работе семинаров, муниципальных методических объединений очном и заочном формате. Для обеспечения уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись локальные акты ДООУ.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, утвержденным планом-графиком. Оценка эффективности контроля проводилась по следующим объектам контроля:

- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей; организация питания;
- организация педагогического процесса;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- противопожарная безопасность, ГО и ЧС;

Итоги контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем. По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. Имеются материалы повторного контроля. Сотрудники ДОО ознакомлены с результатами контроля под роспись. Приняты необходимые управленческие решения. Проведены основные виды контроля: оперативный (12 аналитических справок), тематический (2 аналитические справки: ноябрь, март), 1 отчет о самообследовании ДОО за 2022 год.

В течение 2023 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы дошкольного образования ДОО учебно-методическими пособиями.

Таким образом, система управления в ДОО отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию ДОО в режиме развития.

Пройден ряд проверок государственными надзорными органами в 2023 году:

Таблица 6

Надзорный орган	Акт (дата, №)	Факт исполнения
Комитет по образованию	Акт готовности к новому учебному году от 02.08.2023	Замечаний по факту проверки

города Барнаула		нет
Комитет по образованию города Барнаула	«Анализ годовых планов работы МДОО на учебный год»	Замечаний по факту проверки нет
Комитет по образованию города Барнаула	Справка №200/158/СКП-243 от 12.05.2023г. по результатам проверки отчетов о самообследовании за 2022 год	Проведены корректирующие мероприятия
Комитет по образованию города Барнаула	Справка 200/158/СКП-549 от 24.11.2023 «Соответствие локальных нормативных актов МДОО, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, законодательству РФ»	Проведены корректирующие мероприятия
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю	Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований № 05/422 от 19.09.2023г. 1.своевременно осуществлять производственный контроль за соблюдением санитарных норм и гигиенических нормативов п.1.8.СП 2.4.3648-2; 2. посуду для приготовления блюд выполнить из нержавеющей стали; 3. в личные медицинские книжки сотрудников внести сведения о прививках.	Пункт 1 и 3 проведены корректирующие мероприятия, п. 2 – составлено ходатайство на выделение денежных средств

Организационно-административные методы управления позволяют поддерживать внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел. Педагогический персонал укомплектован на 87% (2 вакансии воспитателя), учебно-вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

**Выводы по разделу:** структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДОО**

Программа развития МБДОУ ЦРР – «Детский сад №217» является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а

также реального состояния дошкольного учреждения. Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Начата реализация Программы развития на 2021-2025 годы (согласована на Управляющем совете протокол №11 от 25.11.2020 и утверждена приказом заведующего от 17.12.2020 №61/1).

Цель программы: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

В 2023 году Программа развития реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса:

- проект «Повышение уровня информационной компетентности педагогов образовательной организации в области применения ИКТ», срок реализации в период с 2021-2024г.г.

- проект «Игровое образовательное пространство в ДОО» (повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды и организации игрового образовательного пространства), реализация в период с 2021-2025г.г.

- проект «Здоровый дошкольник» (создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений), реализация в период с 2021-2025г.г.

В период с января по декабрь 2023 года проведены с педагогами мероприятия к проектам: педагогический час «Владение навыками поиска информации в Интернете»;

- семинар - практикум «Особенности работы с интернет-ресурсами. Ведение персональных сайтов. Работа Microsoft Word PowerPoint»;

- семинар «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»;

- Педагогический совет «Современные игровые технологии в практике работы ДОО»;

- консультативно-рекомендательный материал: «Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) во взаимодействии с семьей воспитанников»; «Информационно-компьютерная безопасность ребенка»; «Игровые технологии в образовательной практике ДОО»; «Использование здоровье-сберегающих технологий при организации взаимодействия с семьями воспитанников», «Физическая готовность детей к школьному обучению»; «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».

В течение 2023 года были реализованы различные мероприятия как теоретического, так и практического направления со всеми участниками образовательных отношений. Достигнуты промежуточные результаты:

- изучены образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, разработан план повышения квалификации;
- повышена педагогическая компетенция педагогов (онлайн обучение на вебинарах);
- проведены семинары, мастер-классы, консультации для педагогов по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни и использованию здоровьесберегающих технологий;
- увеличена численность педагогических работников ДОО, владеющих современными педагогическими технологиями, в том числе и ИКТ;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года – 100%;
- для педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории высшей и первой до 100%;
- доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства 75%
- доля воспитанников, имеющих результативное участие в конкурсном движении увеличилась до 15%;
- увеличение количества воспитанников, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования до 80%;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами - 97%;
- доля родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в проектной деятельности, в мероприятиях ДОО – до 70%

**Вывод:** мероприятия по реализации Программы развития организуются в соответствии с планом, уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 7

№	Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
1	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад № 217» (в соответствии с ФОП ДО)	4 года	6	189
2	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений: Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы	1 год	5	158



	живем в России» (для детей с 4 до 7 лет)			
--	--	--	--	--

## Модель организации образовательного процесса

Таблица 8

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия (организованная образовательная деятельность);</li> <li>- решение образовательных задач в ходе режимных моментов,</li> <li>- игра,</li> <li>- наблюдение, экспериментирование,</li> <li>- решение проблемных ситуаций,</li> <li>- проектная деятельность и др.</li> </ul>	<p>Актуальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к её построению.</p>

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028, с 01 сентября 2023 года ДОО перешла на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО). ФОП ДО стала основой для разработки образовательной программы ДОО.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана и утверждена приказом заведующего с включением Рабочей Программы воспитания и принята на заседании педагогического совета №4 от 25.08.2023г., приказ №43. Настоящая редакция Программы приведена в соответствие с ФОП ДО на основе ранее действующей ООП дошкольного образования МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217» .

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 217» (далее Программа) в 2022-2023 учебном году реализовывалась в очном режиме в течение всего времени пребывания детей в ДОО с 7.00–19.00 (12 часов).

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДОО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание

образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В содержательный раздел Программы входит рабочая Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии программой патриотического воспитания дошкольников Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в области формирования основ гражданственности и патриотизма.

Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, был определен потребностями родителей (законных представителей) воспитанников и интересам детей, а также возможностями педагогического коллектива.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Следует отметить, что программный материал, за 2022-2023 учебный год усвоен детьми по всем образовательным областям на 98%. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие; «Познавательное развитие»; «Физическое развитие». Однако, необходимо обратить особое внимание на речевое развитие, создавать условия для повышения качества художественно-эстетического развития детей.

Достижению положительного результата способствовало:

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОО;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе,
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у детей преобладает высокий уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития.

***Уровень подготовки выпускников к обучению в школе***

Работа с детьми в течение 2023 года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Для поддержания у детей устойчивого интереса педагоги использовали разнообразные формы работы: образовательная деятельность, беседы о школе, рассматривание школьных принадлежностей и иллюстраций на школьную тематику, чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений, словесные и дидактические игры на школьную тематику.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

Воспитатели подготовительной к школе группы выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом слов. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В апреле 2023 года специалистом психолого-педагогического центра «Потенциал» проводилось обследование воспитанников подготовительной группы с целью изучения готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению. Всего в диагностике приняли участие 27 человек.

Таблица 9

Группы	Количество продиагностированных детей	Результаты
подготовительная	27 человек	Высокий уровень: 15 (56%)

к школе группа		Средний уровень: 12 (44%) Низкий уровень: 0
----------------	--	--

- высокий уровень 27 чел. (56,2%),
- средний уровень 21 чел. (43,8%).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

**Оценка востребованности выпускников:** из 30 выпускников ДОО, обучаются в МБОУ «Гимназии №27» имени героя Советского Союза В. Е. Смирнова – 20; МБОУ «СОШ №55» – 13%; МБОУ «Лицей №122» – 13%; МБОУ «Гимназии №22» – 20%; МБОУ «Гимназии №42» – 3%; МБОУ «Гимназии №79» – 3%; МБОУ «Гимназии №45» – 3%; МБОУ «СОШ №103» – 3%; МАОУ «СОШ №137» – 3%; МАОУ «СОШ №138» – 3%; Барнаульская классическая школа МАОУ «СОШ №137» – 7%.

**Вывод:** у воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, эффективное использование методов и приемов.

### 3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДОО реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ДОО (приказ №43 от 25.08.2023г.).

В Программу воспитания внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6.б ФГОС ДО).

Программа воспитания разработана с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных

особенностей региона – Алтайского края, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), в тесной взаимосвязи специалистов и родителей.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты.

Направления воспитательной работы:

- Патриотическое направление воспитания – *ценности Родины и природы.*

- Социальное направление воспитания - *ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества.*

- Познавательное направление воспитания – *ценности знания.*

- Физическое и оздоровительное направления воспитания – *ценности здоровья.*

- Трудовое направление воспитания – *ценности труда.*

- Этико-эстетическое направление воспитания – *ценности культуры и красоты.*

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ОП ДОО.

Отличительной особенностью Программы является интеграция содержания всех образовательных областей с включением регионального компонента как важного элемента в процессе приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Регионально-национальный компонент призван способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, истории зарождения и развития родного города, к природе родного края, содействовать проведению совместных познавательно-исследовательских проектов, акций, экскурсий, национальных праздников, посещению кукольного театра, концертов, музеев, а также удовлетворению особых потребностей детей.

Воспитательный процесс осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО. Педагоги обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, реализация которых осуществляется на развивающих занятиях, организованные педагогом (регламентировано учебным планом), совместной детско-взрослой деятельности (образовательное событие), самостоятельной деятельности в созданных условиях для детских игр. Освоение и закрепление детьми общепринятых норм и правил поведения осуществляется во время режимных моментов.

Воспитывающая среда строится по трем линиям: «от взрослого», который создает развивающую предметно-пространственную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;

- «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;

- «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности – игровой.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие компоненты как: контингент детей; контингент семей воспитанников; особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов; творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов – воспитателей, родителей, детей; систему управления.

В соответствии с ФГОС ДО, оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в ДОО имеется социальный паспорт семьи, в котором представлен анализ состава семей воспитанников. На момент проведения анализа всего 183 семьи, из них:

Таблица 10

<b>Количество семей</b>	<b>Социальный состав</b>	<b>Образовательный ценз</b>
Полных – 174	Рабочий – 106	Среднее образование – 23
Неполных – 9	Служащий – 150	Среднее профессиональное – 57
Многодетных – 14	Предприниматель – 54	Незаконченное высшее – 11
Имеющих детей под опекой – 1	Безработные, домохозяйки – 47	Высшее образование – 265
Семей «группы риска» - 0		

Имеющих детей-инвалидов –2 Малообеспеченных – 1 Имеющих детей сирот – 0		Имеют ученые степени – 1
---	--	--------------------------

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица 11

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	41,2%
Два ребенка	90	47,6%
Три ребенка	16	8,4%
Четыре ребенка	2	1%

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Воспитанников из социально незащищенных семей в 2023 году не зафиксировано.

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей (законными представителями), в образовательном процессе ДОО посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству ДОО, создание комфортной образовательной среды, привлечение родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами (учреждениями культуры, дополнительного образования и спорта).

**Вывод:** Воспитательная работа ДОО производится систематически в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы.

### 3.4. Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДОО осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. В ДОО дополнительное образование детей осуществляется в соответствии с лицензией № 0002087 от 20.06.2011, утвержденными программами и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2023 году были организованы платные образовательные услуги:

1. Художественная направленность:

- Обучение детей игре на фортепиано «Первые шаги в музыке» (6-7 лет);
- Вокальная студия «Веселые нотки» (5-7 лет);
- Художественное творчество «Палитра»(5-6 лет);
- Хореографическая студия «Неваляшки» (3-7 лет).

2. Социально-гуманитарная направленность:



- Профилактика и коррекция речевого развития у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
- Обучение детей английскому языку(5-7 лет)

Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг согласован с Учредителем, расписание и учебный план утверждены заведующим ДОО и согласованы на Педагогическом совете.

Каждое из направлений программы обеспечено методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий.

Для проведения дополнительных платных образовательных услуг используются: игровая комната «Развивайка» для проведения занятий по обучению английскому языку, музыкально-физкультурный зал. Помещения оборудованы необходимыми материалами для рисования, наглядно-дидактическими пособиями, системой музыкальной установки.

Программы дополнительных образовательных услуг включают систематизированный комплекс учебно-методических изданий и современного наглядного материала (демонстрационного и раздаточного).

Кадровое обеспечение по дополнительному образованию укомплектовано, педагоги имеют высшее профессиональное образование, повышают квалификационную категорию.

Для качественной реализации и полноты оказания платных образовательных услуг ДОО использует контрольно-аналитические мероприятия, анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенностью оказываемыми платными образовательными услугами.

В отчетном периоде от 30.05.2023 года (аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей)) «Удовлетворенность организацией дополнительных платных образовательных услуг» в 2022/2023 учебном году приняли участие 113 человек, степень удовлетворенности родителей составила 92%. На платные образовательные услуги существует постоянный спрос со стороны родителей (законных представителей). Многие дети получают более одной платной образовательной услуги.

В 2023 году посещали платные образовательные услуги 145 детей. Доля воспитанников, получивших сертификат дополнительного образования в статусе учета (от доведенного показателя на текущий год) – 78%

За 2023 год получено 1524350 руб. от дохода по предоставлению платных образовательных услуг.

**Выводы:** реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, речевого и физического развития воспитанников.

### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Работают такие разделы как «Родителям», «Часто задаваемые вопросы», «Консультативный пункт», «Новости и события», «Странички педагогов» (странички узких специалистов), «Наши группы», «Новости», «Педагогический музей кукол в ДОО», «Безопасность». В этих разделах размещается информация о жизни ДОО, где могут познакомиться наши родители.

Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОО реализуется через разнообразные формы: родительские собрания (групповые, общие), педагогические беседы, тематические консультации, совместные с детьми выставки, проекты, опросы, анкетирование, выпуск газет и журналов, тематические недели, совместные досуги и мероприятия, участие семей воспитанников в конкурсах разных уровней.

Для выявления степени удовлетворенности работой ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников в конце учебного года (май). В анкетном опросе приняло участие 147 семей, МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217».

Таблица 12

№	Вопрос	Вариант ответа		
		Да	Не всегда	Нет
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно эту группу детского сада?	147		
2.	Нравится ли Вашему ребенку ходить в группу?	139	8	
3.	Обеспечивает ли воспитатель Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?	147		
4.	Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	147		
5.	Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	147		
6.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	125	21	1
7.	Считаете ли Вы, что в Вашей группе работают квалифицированные педагоги?	147		
8.	Способствует ли образовательная деятельность в Вашей группе всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	147		
9.	Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком?	147		
10.	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы?	134	12	1
11.	Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна для родителей?	147		

12.	Вы уверены, что педагог придет на помощь Вашему ребенку?	147		
13.	Охотно ли вы идете на родительское собрание группы?	132	14	1
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО:		1845	63	3
*ИТОГО %		97%		

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод о том, что педагогические работники ДОО активно сотрудничали с семьями воспитанников, более 90% родителей удовлетворены доброжелательностью, компетентностью работников и качеством предлагаемых образовательных услуг.

Для ознакомления родителей (законных представителей) с жизнью ДОО, вовлечения родителей (законных представителей) к участию в ней в течение отчетного года были организованы традиционные совместные мероприятия: участие в управлении ДОО (представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета);

- участие родителей в составе комиссий; участие в самообследовании деятельности ДОО; участие по приемке товаров (работ, услуг) поставляемых по договорам (контрактам), заключенным для нужд ДОО; участие в ревизионной комиссии ДОО.

- совместная образовательная деятельность: годовой план работы ДОО (раздел 7 «Мероприятия по взаимодействию с семьей»; раздел 8 «Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования»; подразделы «Мероприятия по учету детей, подлежащих обучению по образовательной программе ДО»; «Мероприятия консультативного пункта», «Мероприятия по организации работы ППк»; раздел 9 «Мероприятия на летний оздоровительный период»; раздел 11 «Деятельность по созданию безопасного образовательного пространства»).

- помощь в благоустройстве групповых участков, помещений ДОО: очистке групповых участков от снега, благоустройстве и озеленении прогулочных участков и территории ДОО.

В ДОО существует книга отзывов и предложений, где участники образовательных отношений имеют возможность высказать свое мнение, оставить отзыв и внести предложения по каждому мероприятию, организованному в ДОО.

**Вывод:** взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В доступной форме на сайте ДОО выставлены для родителей локальные нормативные акты и другие нормативные документы. Ежеквартально обновляются отчеты о выполнении норм питания и привлечении внебюджетных средств. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений,

стенд в холле, на улице. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Показатель уровня удовлетворенности родителей работой ДОО, как и в прошлом году, соответствует высокому уровню.

Сотрудничество на договорной основе с учреждениями образования и здравоохранения сохранилось.

В рамках проектной деятельности осуществляется поиск, апробация и внедрение в практику ДОО эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников. В рамках реализации образовательного процесса активно используются инновационные технологии (в частности, здоровьесберегающие технологии; игровые технологии, технологии проектной деятельности дошкольников). ОП ДО, рабочие программы специалистов и педагогов ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО и направлены на разностороннее развитие воспитанников, их успешную социализацию и индивидуализацию. Уровень освоения ОП ДО за отчетный период составил выше среднего.

В рамках реализации программы развития ДОО удастся держать на достаточном уровне такие направления как: успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы, их социализация в условиях школы; обеспечение стабильности педагогического состава; уровень овладения педагогическими работниками ИКТ технологиями; создаются условия, способствующие развитию и совершенствованию творческого потенциала педагогов и каждого воспитанника.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее – Программа) с включением Рабочей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и утверждена приказом заведующего от 25.08.2023г., №43.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника

устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность занятий:

- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности учитывается образовательная нагрузка и соблюдается баланс свободного времени и времени организованной образовательной деятельности (проведение физкультурных минуток и динамических пауз, соблюдение перерыва не менее 10 мин между занятиями).

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В процессе культурных практик воспитателем создается атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об

интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Нарушений в 2023 году не выявлено.

#### ***Оценка уровня адаптации вновь поступивших воспитанников***

Комплектование ДОО проходило равномерно. Период адаптации наблюдался и отслеживался в группе младшего дошкольного возраста (3-4 года), с общей численностью 31 человек, ранее не посещающих дошкольное учреждение. Адаптация детей составлялась по индивидуальному графику, начиная с двухчасового времени пребывания и постепенно увеличивая время до перехода на полный день.

С момента поступления детей в группы, адаптация детей проходила совместно с воспитателями группы, младшим воспитателем, под контролем врача-педиатра КГБУЗ «Городская детская поликлиника №1, заведующего ДОО, старшего воспитателя.

На протяжении всего периода адаптации в группах были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организована игровая деятельность, к каждому ребенку осуществлялся индивидуальный подход. Воспитатели адаптационной группы стремились удовлетворить потребности дошкольников в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии детей.

В период адаптации для родителей организованы индивидуальные памятки и стендовая информация: информационные листы по организации режима дня в период адаптации; рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Проведены родительские собрания «Адаптационный период для детей 3-4 лет».

Таблица № 13

№ п/п	Степень адаптации	Количество воспитанников
1	Легкая степень	20
2	Средняя степень	7
3	Тяжелая степень	1

Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму дня и питанию в домашних условиях (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

**Вывод:** Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива ДОО, адаптация детей прошла относительно благополучно.

***Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников***

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в ДОО осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается КГБУЗ «Городская детская поликлиника №1», заключен договор №8/1/2019 от 26.04.2019. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития воспитанников.

На базе ДОО в 2023 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико-педагогического контроля, за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

Медицинская сестра и врач-педиатр оказывали необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья производится на основании изучения данных медицинских карт и заключений специалистов медицинских учреждений, в которых дети проходят регулярные медицинские осмотры в соответствии со своим возрастом.

Анализ групп здоровья детей

Таблица 14

Группы здоровья	Общее количество детей - 2021 год	Общее количество детей - 2022 год	Общее количество детей - 2023 год
I группа	3	4	2
II группа	188	189	182
III группа	2	4	3
IV группа	0	2	2
V группа	1	-	-

В 2023 году уменьшилось количество воспитанников с первой, второй и третьей группой здоровья. Общие показатели по группам здоровья отражают положительную динамику.

## Уровень заболеваемости детей в ДОО

Таблица 15

Классификация заболевания	2021 год	2022 год	2023 год
ОРВИ и грипп	135	120	115
Ангина	0	0	3
Гастроэнтерит	0	2	0
Пневмония	0	1	5
Бронхит	4	3	3
Ветряная оспа	1	10	0
Прочие	28	10	29

В 2023 году заболеваемость не значительно увеличилась, часто болели дети в период адаптации, вновь поступившие в ДОО, в учебном году (группа младшего возраста (3 года), с общей численностью 31 ребенок). Это связано с заболеванием острой респираторной вирусной инфекцией.

Причины:

- увеличение детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями;
- увеличение количества детей младшего возраста, которые болеют чаще, чем старшие дошкольники;
- повышение уровня простудных заболеваний в связи с эпидемиями гриппа и ОРВИ.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОО. Для них устанавливается щадящий режим. Педагоги внимательно наблюдают за самочувствием каждого ребёнка, за его реакцией на нагрузку, новые упражнения. Особое внимание обращается на детей со сниженными адаптационными возможностями и медицинскими ограничениями, осуществляется контроль за их работоспособностью. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой и педагогами даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Для осуществления задач физического воспитания оборудован музыкально-физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОО оборудована спортивная площадка. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечают требованиям охраны жизни и здоровья детей, позволяют детям свободно перемещаться.

Перед началом занятий, посещением функциональных помещений детьми (музыкально-физкультурный зал и др.) соблюдался график проветривания, проводилась влажная уборка. Полы в помещениях детского сада соответствуют требованиям и безопасны для здоровья детей. В



групповых помещениях столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН. В туалетных комнатах для детей старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства хранились в специально отведенном месте. Постельное белье менялось 1 раз в неделю и по мере загрязнения (имеются комплекты постельного белья в расчете 2 комплекта на 1 ребенка).

Для решения задач по охране и укреплению здоровья детей, созданию условий для реализации потребности детей в двигательной активности; развитию физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка проводится планомерная работа:

- соблюдение режима проветривания в группах и музыкально-физкультурном зале;
- кварцевание групповых помещений; лечебно-профилактическая работа (витаминизация);
- утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна; гигиенические и закаливающие процедуры (воздушные ванны, умывание); подвижные игры, игры-эстафеты, физкультурные и танцевальные паузы и др.; система физкультурных занятий во всех возрастных группах;
- занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности; контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации ДОО.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группового помещения. Систематически ведется санитарно-просветительская работа среди родителей и детей о здоровом образе жизни, об эпидемиологической обстановке. Для родителей оформлены информационные листы, памятки, папки-ширмы, где даются советы по укреплению здоровья детей, о здоровом образе жизни, закаливании, здоровом питании.

#### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.***

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). В ДОО разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.

Система безопасности ДОО имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

Случаев травматизма воспитанников в 2023 году нет.

**Выводы и рекомендации к разделу:** в ДОО созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ в каждой возрастной группе. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие, воспитатель-воспитанник.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается прирост педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива.

На конец отчетного периода педагогический состав ДОО насчитывал 12 педагогических работников. Из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 10, музыкальный руководитель – 1

*Образовательный уровень педагогов:*

- высшее профессиональное образование – 6 педагогов;
- среднее профессиональное – 6 педагогов

*Квалификация педагогических кадров:*

- высшая квалификационная категория – 7 педагогов;
- 1 квалификационная категория – 2 педагога;

*Стаж педагогической работы:*

- от 0 до 5 лет – 3 педагога;                      от 5 до 10 лет – 0 педагогов;
- от 10 до 15 лет – 1 педагога;                      от 15 до 20 лет – 1 педагог;
- от 20 и более – 7 педагогов

Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием 80%; доля педагогических работников в возрасте до 40 лет – 33%; с высшим образованием 50%.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В соответствии с перспективным планом аттестации в 2023 году, два педагога прошли процедуру аттестации (высшая квалификационная категория). Повысили квалификацию на курсах в течение года – 7 педагогов по теме: «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной

программы дошкольного образования», 72ч. Прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет - 100% педагогов.

С целью развития наставничества в ДОО и для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии утвержден состав воспитателей-наставников (2 шефские пары). В персонализированных программах наставничества предусмотрены мероприятия по обучению молодых педагогов разработке плана, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов.

В ДОО разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагогические работники ДОО имеют следующие награды и звания за 2023 год: «Почетный работник общего образования» – 1 человек, «Почетная грамота администрации Центрального района» – 2 человека.

В соответствии с годовым планом работы проводились мероприятия с педагогами с использованием следующих форм: консультации, семинары, мастер-классы, выставки, проектная деятельность, педагогические советы. Педагоги ДОО в течение года участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: внутри ДОО, муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном.

**Инновационная деятельность:** Инновационная деятельность ДОО представлена в Годовом плане работы в виде изучения и внедрения современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОО.

В 2023 году МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217», присвоен статус участника инновационного кластера региональной стажировочной площадки на базе АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития» на период с 26.09.2023. по 26.09.2026 г.

В рамках инновационной деятельности реализация проектов: «Системно-деятельностный подход в оптимизации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации средствами этнопедагогики», «Образовательные терренкуры на территории ДОО», «Педагогический музей кукол».

Проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс для студентов ИПиП АлтГПУ «Речевое развитие дошкольников посредством театрально-игровой деятельности» (март, 2023);
- обобщение опыта работы в рамках круглого стола для студентов ИПиП АлтГПУ «Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образования» (апрель, 2023);
- обобщение опыта работы в Международном конкурсе образовательных проектов «Детский сад» (Диплом 1 место, март 2023);

- обобщение опыта работы во Всероссийском конкурсе «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие (Диплом 1 место, февраль 2023);
- обобщение опыта работы во Всероссийском конкурсе для педагогов «Лидер», «Лучшее дидактическое пособие» (Диплом лауреата 1 степени, март 2023);
- обобщение опыта работы в открытом городском конкурсе авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей» (Диплом лауреата 1 степени, октябрь, 2023);
- распространение педагогами ДОО передового педагогического опыта дистанционным способом на Международном образовательном портале МААМ, Мир педагога, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ».

#### ***Диссеминация педагогического опыта работы педагогов ДОО:***

- Березовая Г.И., воспитатель, обобщила опыт работы на методическом объединении для воспитателей МДОО г. Барнаула «Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образования» (апрель, 2023);
- Проскурина Е.Н., воспитатель, обобщила опыт работы на на методическом объединении для воспитателей МДОО г. Барнаула «Использование метода проектов при формировании навыков самообслуживания у дошкольников» (февраль, 2023);
- Носова Т.А., воспитатель, обобщила опыт работы на семинаре для педагогов ДОО и студентов ИПиП АлтГПУ в рамках практики с презентацией разработки «Бизиборд для развития детей» (март, 2023);
- Мельникова А.Б., ст. воспитатель, обобщение опыта работы на базе ДОО в акции «Ночь-музеев – 2023» (май, 2023).

**Выводы и рекомендации по разделу:** Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Вместе с тем на сегодня существует проблема не укомплектованности кадрами, имеется 2 вакансии воспитателей, 1 вакансия инструктора по физической культуре.

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Система методической работы в ДОО выстроена на основе анализа воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

В ДОО учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой учебно-наглядными пособиями и материалами по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», картины для рассматривания, плакаты.

Планируется доукомплектование методического обеспечения наглядно-дидактическими пособиями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

В 2023 году применялись такие формы работы с педагогическими кадрами, как: семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, открытые просмотры НОД, смотры-конкурсы, выставки, круглые столы, педагогические совещания. Проводились выставки-презентации по предметно развивающей среде (игровых пособий, атрибутов). Обновлялись стендовые материалы для консультирования родителей.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога.

В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах:

Таблица 16

<b>Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество</b>	<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Категория пользователей</b>
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ (принтер, сканер) -1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование, мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МБДО
Персональный компьютер, 1 шт., МФУ (принтер, сканер) -1	кабинет старшего воспитателя	Осуществление методической помощи педагогам;	Старший воспитатель

шт., принтер цветной, 1 шт., брошюратор, 1 шт., ламинатор – 1 шт.		организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты.	
Ноутбук, 2 шт. - принтер цветной, 1 шт., - принтер, 1 шт., музыкальный центр, мультимедийный проектор, интерактивная доска	кабинет музыкального руководителя	Подготовка к образовательной деятельности, работа с документацией	Воспитатели, специалисты
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ (принтер, сканер) - 1 шт.	кабинет делопроизводителя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	Делопроизводитель
Персональный компьютер, 1 шт. принтер, 1 шт.	кабинет заведующего хозяйством	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	Заведующий хозяйством
Персональный компьютер, 1 шт.	кабинет медицинский	Работа с документацией, отчетной документацией	Медицинская сестра

Информационную открытость о содержании образовательной деятельности обеспечивает официальный сайт ДОО. Размещение нормативных документов, информационного материала соответствует законодательству.

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников ДОО. Педагоги регулярно принимают участие в городских методических объединениях и семинарах, проводимых МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

ДОО является базовой методической площадкой кафедры дошкольного и дополнительного образования ИПиП АлтГПУ. На базе, которого проводятся семинары, практические занятия, мастер-классы для студентов, бакалавров, и магистров АлтГПУ. В результате многолетнего сотрудничества создана модель профессионального обучения, максимально приближающая студентов к профессиональной деятельности воспитателя в учебно-воспитательном комплексе ДОО.

Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приемами.

Педагоги детского сада неоднократно являлись участниками и победителями городских, всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

ДОО обеспечена современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет (провайдер Ростелеком), официальный сайт ДОО, а также доступ к информационной сети «Сетевой регион. Образование», почта обратной связи (ds217@mail.ru).

Сайт ДОО [ds217.ru](http://ds217.ru) соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

В 2023 году в соответствии с требованиями законодательства созданы и ведутся официальные аккаунты «ВКонтакте» и «Сферум». Также на официальном сайте ДОО оформлены разделы каждой группы, где размещались мастер-классы, презентации тематических проектов, выставки, консультативно-рекомендательный материал в помощь родителям, советы, памятки.

Информация о деятельности ДОО отражается и в родительских уголках групп: выставки, наглядная методическая информация, папки-передвижки, фотоотчет жизни группы или определенного мероприятия через фоторамки, на информационных стендах ДОО. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДОО.

Своевременно обновляется информация о руководящих и педагогических работниках ДОО (раздел «Руководство. Педагогический

состав»), вносятся корректировки в разделы «Основные сведения», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

ДОО укомплектована современным информационно-техническим оборудованием, имеются: персональные компьютеры - 6; ноутбук - 2;

- многофункциональные устройства (сканер, принтер, ксерокс);
- фотоаппарат; акустическая установка;
- мультимедийный проектор; интерактивная доска;
- магнитофоны; музыкальный центр; микрофоны;
- аппарат для ламинирования; аппарат для брошюрования.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к образовательной деятельности (сканирование, интернет-ресурсы, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к ОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОО, как поиск дополнительной информации для ОД, расширения кругозора детей.

**Вывод:** информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Материально-техническая база ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеются следующие виды образовательных пространств:

Внешнее пространство: двухэтажное типовое здание ДОО находится в центре жилого микрорайона. Территория ДОО обнесена забором, озеленена деревьями и кустарниками, на территории имеется отдельно выделенные прогулочные площадки с песочницами и клумбами, веранды для шести возрастных групп.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, малые архитектурные формы и др. Часть территории оборудована под



физкультурную площадку, беговая и велосипедная дорожки, есть зоны для игр с песком и водой.

Спортивная площадка имеет обширный участок для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей (центр скалолазания, центр метания, тропа здоровья, центр игр на асфальте, центр баскетбола, волейбола).

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в удовлетворительном состоянии, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: системой автоматической пожарной сигнализации;

- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией;
- системой видеонаблюдения; средствами тревожной сигнализации;
- средствами аварийного освещения.

Внутреннее пространство: Для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы: 6 групповых помещений, из них – 6 спален, умывальные комнаты и приемные.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют санитарным нормам. Мебель в группах подбирается с учетом антропометрических показателей, безопасна, исправна, эстетична. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В группах созданы необходимые условия для организованной деятельности с воспитанниками; для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой, совместной с педагогом и самостоятельной деятельностью детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп открыта и динамична, предусматривает разумное чередование разных видов детской деятельности, построена с учетом психофизических, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, с учетом интеграции образовательных областей и среды, требований пространству, режиму жизнедеятельности воспитанников.

Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения. Каждая возрастная группа оснащена методической и детской литературой.

В приемных имеются необходимые информационные стенды и папки, которые привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное

значение в их педагогическом просвещении, также выделены места для детских творческих выставок.

Постоянно изменялась развивающая предметная среда в холлах ДОО, оформлялись тематические выставки совместных работ детей, родителей (законных представителей) и коллектива ДОО.

Ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Таблица 17

Функциональные помещения ДОО	Количество
Групповой блок (групповая комната, спальня, приемная, буфетная, туалет)	6
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок (мед.кабинет, процедурный кабинет)	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Бухгалтерия	1
Музыкально-физкультурный зал	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Игровые прогулочные площадки	6
Веранды (теневые навесы)	6
Спортивная площадка	1
Эстафетная площадка	1
Огород, аптека	2
Цветники, клумбы	6

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды была направлена на реализацию ООП ДОО.

В течение 2023 образовательного процесса:

- обновлен методический и раздаточный материал в группах;
- в музыкальный зал приобретены плакаты по оформлению традиционных праздников, в методический кабинет – ламинатор;
- проведены косметические ремонты групп и холлов;
- покрашены веранды, отремонтировано уличное оборудование;
- разбиты цветники на каждом прогулочном участке, территории и за оградой ДОО.

**Выводы и рекомендации по разделу:** материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО. Созданы условия для реализации основной образовательной программы. Требуется дальнейшее пополнение

развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОО, материальной базы музыкально-физкультурного зала необходимым оборудованием и атрибутами.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОО создана и действует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о контрольной деятельности, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно – методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно – пространственной среды.

действует система оценки качества образования, регламентируемая

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Педагогический совет, Общее родительское собрание).

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положению о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №217», утвержденного приказом заведующего от 31.01.2019 №5. Данное Положение согласовано на Общем собрании трудового коллектива от 29.01.2019 протокол №1.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности, систематизирована работа административного, методического контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Результаты проводимых проверок рассматривались на совещаниях при заведующем, педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива, где выявлялись причины возникших проблем, проходил поиск оптимальных путей их решения.

Согласно плану-графику, в 2023 году было проведено 2 тематические проверки: «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» (март, 2023); «Использование современных игровых технологий в образовательной практике ДОО» (ноябрь, 2023). Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждались на заседаниях Педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки. Сотрудники ДОО ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В соответствии с планом-графиком старшим воспитателем проведен оперативный (систематический) контроль вопросов, требующих постоянного контроля: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, организация питания, подготовка педагогов к проведению занятий, выполнение режимных моментов. Итоги систематического контроля показали своевременность в наличии и предоставлении документации педагогов, соответствие требованиям делопроизводства. Наряду с положительными моментами по ходу контроля, выявлено незначительное количество нарушений, исправленных в ходе проверок. Спланирована методическая помощь по данному направлению.

Ежеквартально осуществляется мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы) - 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Оценка качества освоения основной образовательной программы ДОО осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям (начало и конец учебного года).

Административный контроль со стороны заведующего включает контроль за кадровым делопроизводством (4 контрольных мероприятий), за финансово - хозяйственной деятельностью (9), организация питания (6), охрана жизни и здоровья детей (5), охрана труда и соблюдения техники безопасности (4), ГО ЧС, противопожарная безопасность (7). Контроль за соблюдением требований нормативно-правовых актов в работе с информационными ресурсами, контроль за выплатой компенсации части родительской платы (4), контроль за оплатой родителями (законными представителями) воспитанников за присмотр и ход за детьми в МБДОУ (10).

Со всеми сотрудниками ДОО заключен трудовой договор в виде эффективного контракта. Распределение стимулирующих выплат производилась в соответствии с оценкой Управляющего совета. Работа Управляющего совета регламентирована утвержденным планом работы из Годового плана работы ДОО. Протоколы подписываются председателем и секретарем, оформление производится в соответствии с требованиями делопроизводства.

Через анкетирование изучена удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОО со стороны родителей, которая составила 97%, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Внешний контроль ДОО имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствами массовой информации через размещение аналитических материалов,

результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОО и Учредителя (КИМЗ).

**Вывод:** В ДОО функционирует система внутреннего контроля. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе. Система ВСОКО функционировала в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Реализуемая в ДОО внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей, функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДОО, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

МБДОУ ЦРР – «Детский сад №217» имеет опыт успешной реализации инновационных проектов: «Образовательные терренкуры на территории ДОУ», «Педагогический музей кукол в ДОУ», «Системно-деятельностный подход в оптимизации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации средствами этнопедагогики», «Россия – Моя история».

В 2023 году МБДОУ ЦРР - «Детский сад №217», присвоен статус участника инновационного кластера региональной стажировочной площадки на базе АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития» на период с 26.09.2023. по 26.09.2026 г.

ДОО является базовой площадкой кафедры дошкольного и дополнительного образования ИПиП АлтГПУ, для прохождения педагогической практики студентов АлтГПУ.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней

Таблица 18

Наименование образовательной организации	Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения); участники мероприятия
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Открытый городской фестиваль-карнавал детского творчества «Светлячок», номинация «Изобразительное искусство»	Январь, 2023	Диплом Лауреат степени дети – 4, педагоги - 2 1,2,3
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов из лепки «День рождения Снеговика»	Январь, 2023	Диплом 1 степени, дети – 2, педагоги - 2
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийская дистанционная олимпиада для дошкольников с международным участием «Поэт и мудрец. Жизнь и творчество Ивана Александровича Крылова.	Январь, 2023	Диплом (2 место), дети – 1, педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Весеннее откровение», номинация «Художественное искусство»	Март, 2023	Диплом 1,2,3 степени, дети – 4, педагоги - 2
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийская викторина, посвященной «Международному женскому дню»	Март, 2023	Диплом (1 место), дети – 1, педагог - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества»	Март, 2023	Диплом (3 место), дети – 8, педагог - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Март, 2023	Диплом (2 место), дети – 3, педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Мамина улыбка»	Март, 2023	Диплом 1 степени дети – 1 педагог - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже»	Март, 2023	Диплом лауреата 1 степени дети – 1, педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний	Март, 2023	Диплом (1 место), дети – 1,

	праздник – 8 марта»		педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс «Необыкновенный космос»	Апрель, 2023	Диплом лауреата 1 степени дети – 1, педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Апрель, 2023	Диплом (1 место), дети – 3, педагог - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Международный конкурс «Пасхальный сувенир»	Апрель, 2023	Диплом (1 место) дети – 1 педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийская викторина посвященной «Дню Победы»	Май, 2023	Диплом (1 место), дети – 2, педагоги - 2
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийская викторина «Вот оно какое, наше лето»	Июнь, 2023	Диплом (1 место), дети – 1, педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс «Музыкальный ключик»	Сентябрь, 2023	Диплом (1 место) педагог - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс «Дары осени»	Сентябрь, 2023	Диплом (лауреат 1 степени), дети – 2, педагог - 2
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	«Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу к знаниям»	Сентябрь, 2023	Диплом (1 место), дети – 6, педагоги - 2
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием природных материалов «Шишки, желудь, три листочка»	Сентябрь, 2023	Диплом (лауреат 1 степени), дети – 18, педагог - 3
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - Семицветик». Конкурс поделок «Мастерская умельцев». Название работы: «Птицы на кормушке»	сентябрь, 2023	Диплом (1 место), дети – 1, педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийская викторина «Россия – Родина моя!»	Сентябрь, 2023	Диплом (1 место), дети – 1, педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Октябрь, 2023	Диплом (2 место), дети – 6, педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Онлайн - викторина «Знаток мультфильмов»	октябрь, 2023	Диплом (1 место), дети – 1, педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие»	ноябрь, 2023	Диплом (1 место), дети – 1,

	Международная олимпиада «Безопасность дошкольника»		педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью»	Ноябрь, 2023	Диплом (1 место), дети – 1, педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель»	Ноябрь, 2023	Диплом 1 степени дети – 2. педагоги - 2
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский детский творческий конкурс посвящённый Дню народного единства «У России много лиц»	Ноябрь, 2023	Диплом (1 место), дети – 1, педагоги - 1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Краевой творческий конкурс «Здоровое блюдо на Новый год»	Декабрь 2023	Диплом (1 место), дети – 2, педагог - 2
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс «Подарки для дракона»	Декабрь 2023	Диплом лауреата 1 степени, дети – 1, педагог - 1

Участие воспитателя в конкурсах различного уровня

Таблица 19

Наименование образовательной организации	Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс «Лэпбук-интерактивное наглядное пособие»	Февраль, 2023	Диплом (1 место), педагоги -2
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Международный конкурс «Педагогические проекты»	Февраль, 2023	Диплом (1 место), педагог -1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс «Огород на окошке»	Март, 2023	Диплом (1 место), педагоги -1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс «Речевое развитие дошкольников посредством художественной культуры и музыки»	Март, 2023	Диплом (1 место), педагоги -2
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Международный конкурс «Детский сад»	Март, 2023	Диплом (1 место), педагоги -1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс «Время знаний»	Март, 2023	Диплом (1 место), педагоги-1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Международный конкурс «За здоровьем в детский сад»	Май, 2023	Диплом (1 место), педагоги -1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс номинация: конспекты занятий работа «Конспект квест-игры «Пропала собачка Соня»	Июнь, 2023	Диплом (1 место) педагоги -1



МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс «Педагогический проект. Первые шаги в историю России»	Июнь, 2023	Диплом (1 место) педагоги -1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Международный конкурс «Лучшая предметно – развивающая среда»	Июль, 2023	Диплом 1 степени педагоги -1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие» НОД Занятие с детьми «Волшебный клубочек».	Сентябрь, 2023	Диплом лауреата 1 степени, педагог-1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие» Конкурсная работа «Проект «Огород на подоконнике»	Октябрь, 2023	Диплом (1степени), педагоги -1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Октябрь, 2023	Диплом (1 место), педагог-1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийский конкурс «Лэпбук-интерактивное наглядное пособие»	Октябрь, 2023	Диплом (1 место) педагоги -1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей»	Ноябрь, 2023	Диплом лауреата 1 степени педагоги -2
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»	Ноябрь, 2023	Диплом (2 место), педагог-1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие» Публикация «Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты для зубов»	Ноябрь, 2023	Свидетельство, педагоги -1
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 217»	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Ноябрь, 2023	Диплом (1 место), педагог-2

### **Общие выводы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детский сад №217» находится на стабильном уровне функционирования в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ; функционирует в режиме развития, отвечающего запросам современного общества и требованиям ФГОС ДО; обеспечивает условия для реализации и успешного освоения воспитанниками ООП ДО, программ дополнительного образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, направленными на реализацию Программы развития и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Разработана и

реализуется рабочая программа по воспитанию. В ДОО эффективно используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована во взаимодействии всех участников образовательных отношений. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Анализ показателей деятельности ДОО находится на стабильном уровне функционирования и позволяет сделать следующие выводы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в методических объединениях и мероприятиях различного уровня).

- наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.

- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми;

- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.

- открытость и доступность ДОО взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Уровень материально-технической базы, учебно-методического, информационно-технического оснащения образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды ДОО позволяют выполнять требования ФГОС ДО.

### **Перспективы дальнейшего развития ДОО**

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития ДОО;

- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;

- продолжить работу по реализации образовательных проектов;

- увеличивать охват детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования;

- совершенствовать систему наставничества в педагогической практике ДОО;

- способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, участия в мероприятиях города и края;

- внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания;

- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей;
- обновлять учебно-методическую и материально-техническую базу ДОО в соответствии с потребностями;
- расширить спектр оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- использовать нетрадиционные, в том числе дистанционные формы работы с семьей, с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построением конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и ДОО.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №217», подлежащей самообследованию за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>2023</b>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/50%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.8.1	Высшая	7 человек/58,3%
1.8.2	Первая	2 человек/16,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,39 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	312 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Анализ показателей деятельности ДОО:**

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2023 году незначительно уменьшилась с 197 до 189, соответствует муниципальному заданию.

2. Количество воспитанников в сравнении с прошлым годом в режиме кратковременного пребывания 4 часа – 1 ребенок.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника по сравнению с 2022 годом увеличился на 1,28%.

4. Общая численность педагогических работников уменьшилась на 3 педагога, штат укомплектован – 80%.

В связи со сменой кадров численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, уменьшилось на 2 педагога.

- численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, увеличилось на 1 педагога.

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников изменилась.

- численность педагогических работников, которые не имеют квалификационную категорию, составляет – 3 педагога.

5. Показатель численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет не изменился.

6. Остается на прежнем уровне численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации – 100%.

7. Количество узких специалистов не изменилось (музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 0).

8. Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 80%;

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.